

# ***SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO***

***DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAROLA MIARKI W  
PIELGRZYMOWICACH  
NA ROK SZKOLNY 2016/2017***

**Dotyczy uczniów klas IV,V i VI**

Na podstawie rozporządzenia MEN z dn. 01.09.2015r wystawiając ocenę z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, które wynikają ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego oraz systematyczny udział w wyżej wymienionych zajęciach.

Biorąc powyższe pod uwagę, ocena semestralna i końcoworoczna każdego ucznia wystawiana będzie indywidualnie, zaś poniższe kryteria są kryteriami wzorcowo stosowanymi dla uzyskania informacji o postępie sprawności i umiejętności poszczególnych uczniów, ich zaangażowaniu oraz systematyczności. Pozwolą one też na porównanie wyników poszczególnych uczniów, oraz dadzą możliwość bardziej ogólnego spojrzenia na klasę.

**I Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących ocen:**

- oceny za frekwencję (dwie oceny w semestrze – waga każdej oceny: 2)
- oceny za aktywność (dwie oceny w semestrze – waga każdej oceny: 2)
- oceny za postęp sprawności (minimalnie 5 ocen – waga każdej oceny: 1)

**Funkcja poszczególnych elementów składowych:**

- frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym,
- aktywność – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny,
- postęp sprawności – wdrażanie do samousprawniania i samodoskonalenia, dbałość o zdrowie i kondycję fizyczną.

## **Szczegółowe kryteria oceny:**

### **Ocena za frekwencję:**

I ocena: za okres od 1 września do 30 października

II ocena: za okres od 2 listopada do 15 stycznia

- celująca (6) – brak opuszczonych lekcji
- bardzo dobra (5) - opuszczona jedna lekcja
- dobra (4) - opuszczone dwie lekcje
- dostateczna (3) - opuszczone trzy lekcje
- dopuszczająca (2) - opuszczone cztery lekcje
- niedostateczna (1) - opuszczonych pięć lekcji
- za następane nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.

### **Uwagi:**

- Uczeń w trakcie semestru może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć
- usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny,
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach,
- trzy spóźnienia traktowane są jako jedno zajęcie opuszczone.
- uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze (uczeń nie zgłosi nieprzygotowania) premiowane jest dodatkową oceną celującą.

### **Ocena za aktywność:**

I ocena: za okres od 1 września do 30 października

II ocena: za okres od 1 listopada do 15 stycznia

- celująca (6) - więcej niż 20 plusów za aktywność,
- bardzo dobra (5) - 15 lub więcej plusów,
- dobra (4) - 8 lub więcej plusów,
- dostateczna (3) - 3 lub więcej plusów,
- dopuszczająca (2) - 0 do 2 plusów
- niedostateczna (1) - duża liczba minusów bez plusów.

### **Uwagi:**

- plusy zdobywają uczniowie przez cały wyznaczony okres za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych.
- minusy jw. przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach, braku dyscypliny, niestosowaniu zabiegów higienicznych, noszeniu niebezpiecznej dla zdrowia biżuterii itp.

### **Ocena za postęp sprawności:**

Uczeń w ciągu semestru wykonuje minimum pięć różnych prób sprawnościowych – ich rodzaj zależy od decyzji nauczyciela (np.: bieg na 60 m, zagrywka, itp.).

### **Podsumowanie**

Uzyskane w ten sposób oceny wyznaczają poziom zaangażowania ucznia na lekcjach wychowania fizycznego, a także ukazują jego indywidualny postęp sprawności fizycznej. Tym samym, są one miarodajnym wskaźnikiem służącym do wyznaczenia oceny podsumowującej. Ostateczną decyzję w sprawie oceny semestralnej i końcowej podejmuje nauczyciel, sugerując się uzyskanymi ocenami częściowymi ucznia, jego całkowitym zaangażowaniem oraz frekwencją.