

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ
EDUKACYJNYCH W KLASACH I-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM.KAROLA MIARKI W PIELGRZYMOWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

„Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadziło do rytualizmu”¹. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 10 maja 1999r. Nr 41 poz. 413) w paragrafie 1 pkt. 5 stwierdza: Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z KATECHEZY został opracowany na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Radomiu z dnia 20.09.2001 r. Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwiecień 1999 r. oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WOS) w Szkole Podstawowej nr 307 w Warszawie.

NAJWAŻNIEJSZE PUNKTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- I.** Cele PSO.
- II.** Zasady PSO.
- III.** Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasach 0- III.
- IV.** Obszary podlegające ocenie na katechezie w klasach IV - VI.
- V.** Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.
- VI.** Wymagania programowe i kryteria oceniania.
- VII.** Poprawa oceny.
- VIII.** Przewidywane osiągnięcia uczniów.
- IX.** Ważne informacje na temat ocenia podczas katechezy.

I. Cele PSO

- 1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
- 3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
- 4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
- 6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
- 7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
- 8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
- 9. Kształtowanie sumienia;
- 10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;

11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
12. Świadectwo życia

II. Zasady PSO

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
3. Sprawdziany są raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
6. Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Drugi równa się ocenie niedostatecznej.
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
8. Uczeń, który jest aktywny na lekcji może zdobyć plusa(+), pięć plusów zamienianych jest na ocenę bardzo dobrą.
9. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
10. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
11. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
12. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

III Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I-III:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
7. Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.

IV Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV-VI:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.
- Kilkakrotnie sprawdzić umiejętności ucznia kl. II.
- W klasach IV –VI sprawdzić umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

Uczeń za:

- Dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku szkolnego).

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w WSO.

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Poziom podstawowy

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Poziom ponadpodstawowy:

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi(nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.

Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii dla klas II–VI

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY II

KLASA II

I. MODLITWY

- Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:
- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiadam się Bogu;
- Siedem grzechów głównych;
- Modlitwa za zmarłych;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
8. Zna i rozumie Przykazania: I,II,III,IV,V, VI,VII,VIII,IX,X.
9. Zna i rozumie przykazania kościelne
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Określi łaskę, jako życie Boże.
12. Wyjaśni, czym jest Kościół.
13. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
14. Objaśni symbol chleba i wina.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte**)
- Ma problemy ze znajomością różańca,
- Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestaránie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy(**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte**)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy programowych(**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne, sakramenty**)

święte, Modlitwy przed i po nauce, Skład Apostolski)

- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające przykazania Boże, wyjaśnić słowa, znaczenie modlitwy – Skład Apostolski, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie zeszyt ucznia
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, historię zbawienia, Bożych przykazań i ich znaczenie, Skład Apostolski, sakrament chrztu św., jaki otrzymał i sakramenty Komunii świętej oraz pokuty i pojednania jakiego dostąpi
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY III

KLASA III

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiedź powszechną;
- Siedem grzechów głównych;
- Anioł Pański;
- Pod Twoją obronę;
- Różaniec (cztery części);

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, czym jest Eucharystia
4. Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.

5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.

6. Wyjaśni, czym jest grzech.

7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;

8. Zna i rozumie Przykazania Boże;

9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte

10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.

11. Wyjaśni, czym jest Kościół.

12. Wyjaśni, kim jest święty.

13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Opuszcza lekcje religii
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu

- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
- Ma problemy ze znajomością różańca

- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem, obecności Jezusa podczas Eucharystii

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Zdobywa kolejne stopnie w Liturgicznej Służbie Ołtarza

- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY IV

KLASA IV

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa
- Modlitwa różańcowa;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opisz najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Uczestniczy we Mszy św.
8. Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych,

wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie,

stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisz postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewiania Fizycznego, psychicznego i duchowego
8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych

- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszyt ćwiczeń lub zeszyt ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka
- Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VI

KLASA VI

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
- Modlitwa różańcowa;
- Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

- Opisz działanie Ducha Świętego.
- Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- Zna działalność Apostołów–świadków wiary, świętych.
- Opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.

- Opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji

- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła,

męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka
- Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

VII. Poprawa oceny.

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny. Poprawiona ocena otoczona jest kółkiem obok niej wpisana jest nowa ocena.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawiona ocena otoczona jest kółkiem obok niej wpisana jest nowa ocena.

VIII. Przewidywane osiągnięcia uczniów

1. Poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi.
2. Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
3. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
4. Znajomość omawianych symboli wiary;
5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;
6. Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
7. Znajomość symboliki liturgicznej;
8. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii;
9. Znajomość istoty sakramentów;
10. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
11. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
12. Analiza poglądów i postaw własnych i innych ludzi;
13. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy;
14. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;
15. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;
16. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.
17. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
18. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
19. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej;
20. Zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu;
21. Umiejętność wyrażania własnych opinii;
22. Postawa akceptacji i tolerancji.

IX. Ważne informacje na temat ocenia podczas katechezy.

Ocenianie wewnątrzszkolne

Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:

„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumiennność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy, bowiem przyjęc zasadę, obecną też w katechezie parafialnej przed 1990 rokiem, że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”