

# **Przedmiotowy System Oceniania – PSO**

## **Religia ewangelicka – ks. Marcin Makula, Ilona Grzonka**

### **Podstawa prawna:**

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 sierpnia 2010 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

### **Cele oceniania:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)**

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
3. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany minimum tydzień wcześniej
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu (wypowiedzi ustnej) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. Kartkówki (obejmujące materiał z ostatniej lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
7. Sprawdzone i poprawione przez nauczyciela prace będą oddane w ciągu 2 tygodni.
8. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
9. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
10. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe i konkursy biblijne.
11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe
12. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
13. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej)

### **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIWA**

Oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Przygotowanie do lekcji i prowadzenie zeszytu.
4. Praca domowa.
5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna.

### **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

**celujący (6) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się

problematyką religijną , analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych

2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.

3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie, a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

4. Wykonuje wszystkie zadania domowe, również nadobowiązkowe.

5. Reprezentuje szkołę w konkursach biblijnych.

**bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji.

Wnosi własne pomysły i rozwiązania.

3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie, a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

4. Wykonuje wszystkie zadania domowe.

**dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiedze i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie, a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.
4. Systematycznie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.

**dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności według poznanego wzorca
2. Pracuje w miarę systematycznie, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia ma braki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy.

**dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga kontroli nauczyciela.
4. Sporadycznie wykonuje prace domowe.

**niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga stałej kontroli nauczyciela.
4. Nie wykonuje prac domowych.

**NARZĘDZIA OCENIANIA**

1. Formy ustne:

- odpowiedź,
- prezentacja.

2. Formy pisemne:

- sprawdziany, testy, kartkówki,
- zadania domowe,
- wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),
- wiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

- realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia, prezentacje multimedialne),
- przygotowanie plansz i plakatów.

**ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH**

Prace pisemne będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6 w następujący sposób:

100% - 91% - bardzo dobry

90% -75% - dobry

74%- 50% - dostateczny

49% - 33% - dopuszczający

32% - 0% - niedostateczny

Suma punktów ze wszystkich zadań daje 100%.Uczeń, który uzyskał maksymalną liczbę punktów z prac pisemnych, testów, sprawdzianów może otrzymać ocenę celującą.

W wyznaczonych sprawdzianach mogą znajdować się pytania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą.

### **WYMAGANIA PROGRAMOWE**

Zamierzone osiągnięcia uczniów zostały zawarte w tegorocznym programie nauczania opracowanym przez nauczyciela religii do poszczególnych klas sformułowane i przedstawione na dwóch poziomach – podstawowym i ponadpodstawowym.

### **EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA**

Przedmiotowy system oceniania z religii będzie ustawicznie monitorowany przez nauczycieli, uczniów i rodziców. Wyniki analizy posłużą do wprowadzania ewentualnych zmian, uzupełnień, które na bieżąco będą podawane do wiadomości wszystkim zainteresowanym.