

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII
I SPOŁECZEŃSTWA
W KLASACH IV - VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W PIELGRZYMOWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

I. Zgodny z następującymi dokumentami:

1. Rozporządzeniem MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych (Dz. U. z dn. 15 stycznia 2009r., nr 4, poz. 17)
2. Podstawą programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacji szkoły podstawowej z dnia 23 grudnia 2008r.
3. Programem nauczania z historii i społeczeństwa w klasach IV-VI szkoły podstawowej, Z. Bentkowska - Sztontyk, E. Wach, Wyd. Wiking
4. Statutem Szkoły Podstawowej w Pielgrzymowicach

II. CELE OCENIANIA:

1. Zbieranie rzetelnej i obiektywnej informacji o osiągnięciach ucznia oraz o postępach w zdobywaniu tych osiągnięć.
2. Dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazywanie braków.
3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiągania coraz lepszych wyników.
4. Podkreślanie mocnych stron ucznia, wskazywanie problemów, jakie napotkał uczeń w procesie zdobywania wiedzy.
5. Skuteczna informacja zwrotna, o tym, co uczeń umie, co wie, nad czym powinien popracować, na ile skuteczne są stosowane przez nauczyciela formy i metody pracy dydaktycznej.

III. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Kontroli i ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Prace pisemne:

- Rozwiązywanie zadań domowych
- Praca pisemna z trzech ostatnich lekcji tzw. „kartkówka” – niezapowiadany, trwający ok. 10 min. Skala oceniania tego typu prac (podobnie jak i odpowiedzi ustnych) kształtuje się następująco:
 - 4 poprawne odpowiedzi - bardzo dobry
 - 3 poprawne odpowiedzi - dobry
 - 2 poprawne odpowiedzi - dostateczny
 - 1 poprawna odpowiedź - dopuszczający
- brak lub wszystkie błędne odpowiedzi oznaczają ocenę niedostateczną.
- Praca kontrolna - sprawdzenie osiągnięć z całego działu programu, trwając 45 min w formie testu. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał pracy jest zobowiązany do jej napisania w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły (w ramach konsultacji z nauczycielem). Nienapisanie pracy w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Prace kontrolne oceniane są wg następującego kryterium:

- 0 - 34% punktów - ocena niedostateczna
- 35 - 49% punktów - ocena dopuszczająca
- 50 - 69% punktów - ocena dostateczna
- 70 - 84% punktów - ocena dobra
- 85 - 95% punktów - ocena bardzo dobra
- 96 - 100% punktów - ocena celująca

2. Odpowiedzi ustne:

- Wypowiedź, sprawdzająca osiągnięcia z trzech ostatnich lekcji.
- Prezentacja pracy własnej i grupy.
- Aktywność na lekcji. Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeżeli zgromadzi 6 "+", bardzo dobrą 5 "+", dobrą 4 "+", dostateczną 3 "+", dopuszczającą 2 "+". Za otrzymanie 1 "+" nie przewiduję się wpisywania żadnej oceny (zostaje on dopisany do następnego semestru). Plusy mogą być przyznawane przez nauczyciela uznaniowo na każdej lekcji za szczególną aktywność ucznia. Za brak pracy na lekcji, przeszkadzanie, nie wykonywanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać "-" z aktywności. Uzyskanie 2 "-" powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej. W przypadkach pojawienia się u ucznia zarówno wpisu "+" jak i "-" działają zasady matematyki i aktywność się zeruje.

3. Działania praktyczne

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Współpraca w grupie.
- Bieżące przygotowanie do lekcji.

IV. TRYB POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej bądź sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawa powinna nastąpić w trakcie dodatkowego spotkania lub po konsultacji z nauczycielem podczas lekcji.

Tylko wyższa ocena z poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

2. Brak zadania domowego można poprawiać wyłącznie po konsultacji z nauczycielem.

V. WAGA OCEN

Waga	Za co?
3	Sprawdziany, sukcesy w konkursach pozaszkolnych
2	Kartkówki, odpowiedzi ustne, udział w konkursach na etapie szkolnym
1	Aktywność na lekcji, praca na lekcji, prace domowe, zeszyt

VI. WARUNKI OCENIANIA

1. Nauczyciel informuje uczniów o planowanej pracy kontrolnej wraz z zakresem treści programowej, którą będzie ona obejmować, co najmniej na 14 dni przed jej planowanym terminem.

2. Nauczyciel przechowuje sprawdziany i kartkówki do chwili wystawienia oceny końcoworocznej.

VII. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

Osiągnięcia na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- zna podstawowe wydarzenia i postaci historyczne;
- potrafi opowiadać o wybranej postaci i wydarzeniu historycznym;
- nazywa źródła historyczne;
- rozpoznaje na ilustracjach rodzaje źródeł historycznych;
- zna sposoby ochrony źródeł historycznych i zabytków;
- posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego;
- przyporządkowuje daty wydarzeniom;
- odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu źródłowego;
- przestrzega zasad pracy w grupie.

Osiągnięcia na ocenę dostateczną

Uczeń:

- potrafi wymienić główną przyczynę i główny skutek poznanych wydarzeń;
- opowiada o najważniejszych postaciach historycznych i wydarzeniach;
- opowiada o wpływie środowiska na życie ludzi w różnych okresach historycznych;
- czyta drzewo genealogiczne i inne schematy – odpowiada na proste pytania;
- na przykładach wskazuje związki teraźniejszości z przeszłością;
- oblicza upływ czasu pomiędzy wydarzeniami i umieszcza je na osi chronologicznej;
- wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń;
- przestrzega wspólnie ustalonych zasad pracy;
- formułuje pytania dotyczące omawianych treści.

Osiągnięcia na ocenę dobrą

Uczeń:

- omawia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń;
- opowiada i samodzielnie pozyskuje informacje na temat wydarzeń i postaci historycznych;
- analizuje schematy, plany, mapy i ilustracje, pozyskuje na nich informacje i tworzy krótkie wypowiedzi;
- pozyskuje informacje z różnych źródeł informacji;
- na przykładach dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami;
- przedstawia własne stanowisko;
- planuje pracę własną i grupy;
- bierze udział w dyskusji;

Osiągnięcia na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń;
- dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;
- ustala następstwo chronologiczne wydarzeń;
- analizuje tekst źródłowy, stawia pytania do tekstu;
- zna i posługuje się pojęciami związanymi z poruszaną problematyką;
- analizuje wydarzenia historyczne i współczesne, stawia pytania dotyczące skutków i przyczyn;

- przedstawia własne stanowisko, dobierając argumenty;
- samodzielnie selekcjonuje informacje pozyskane z różnych źródeł;
- przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadniać.

Osiągnięcia na ocenę celującą

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania programowe;
- uczestniczy w konkursach wiedzy historycznej;
- wykorzystuje środki informacji, celowo gromadzi i prezentuje zdobyte wiadomości;
- angażuje się w szkolne działania związane z historią – przygotowuje dodatkowe materiały, prowadzi gazetkę, współpracuje z nauczycielem przy organizowanych w szkole konkursach.

VIII. PROWADZENIE I OCENA ZESZYTÓW

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej 2 krotnie w semestrze.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek i ich poprawności merytorycznej, estetyki, oraz poprawności ortograficznej.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.

IX. WYMAGANIA EDUKACYJNE W STOSUNKU DO UCZNIĄ, U KTÓREGO STWIERDZONO SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ LUB DEFICYTY ROZWOJOWE

1. Wobec uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu.
2. Uczniowie z dysleksją, dysgrafią w czasie prac pisemnych mogą otrzymać więcej czasu na jej wykonanie.
3. Uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc od nauczyciela w czasie prac pisemnych (zadania, polecenia są czytane głośno przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych.
4. Uczeń ma możliwość wykonania dodatkowych prac domowych w celu poprawienia oceny.

X. PSO z przedmiotu historia i społeczeństwo podlega ewaluacji według narzędzi opracowanych przez nauczyciela.