

# Plan pracy wychowawczej dla klasy III gimnazjum

Opracowała: mgr Anna Pękala

## 1. Samorządność uczniów

- a) wybór samorządu klasowego (ustalenie zasad głosowania)  
podział funkcji m. in. pomoc koleżeńska, organizowanie konkursów, imprez, wycieczek klasowych
- b) zapoznanie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy
- c) zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, odczytanie regulaminu klasyfikowania i promowania uczniów, zapoznanie członków sekcji z obowiązkami.
- d) przypomnienie kodeksu ucznia
- e) zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka
- f) organizowanie imprez klasowych
- g) kształtowanie dyscypliny osobistej i społecznej
  - zwracanie uwagi na kwestie punktualności wykonywanych prac na rzecz szkoły i klasy; wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych
  - rozmowy z uczniami trudnymi; próba znalezienia przyczyny zaniedbania obowiązków, zwalczania złych nawyków, pomoc tym uczniom
- h) dbałość o pracownię
  - wykonywanie pomocy naukowych, ich naprawa, ukwiecenie pracowni, sprzątanie pracowni czyszczenie porysowanych ławek

## 2. Pomoc uczniom słabszym w nauce

- a) wyłonienie uczniów, którym nauka sprawia kłopoty
  - indywidualne podejście do uczniów, którzy otrzymują słabe oceny, zwrócenie uwagi na warunki domowe
- b) kontrolowanie i analiza wyników w nauce z poszczególnych przedmiotów, określenie form pomocy kolegom, samoocena uczniów, podsumowanie wyników w nauce i zachowaniu; odszukanie przyczyn niepowodzeń
- c) udzielanie pomocy w nadrabianiu zaległości wynikających z przebywania na zwolnieniu lekarskim, rozmowa z innymi nauczycielami
  - udostępnianie takim uczniom pomocy naukowych
  - systematyczne dowiadywanie się o zdrowie i kondycję fizyczną uczniów będących na zwolnieniu lekarskim (długotrwałym)
  - systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami takich dzieci
- d) nadzorowanie pomocy koleżeńskiej

### **3. Praca z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze.**

- a) zwrócenie uwagi na obecności uczniów trudnych na lekcjach, kontrolowanie systematyczności uczęszczania na zajęcia lekcyjne, kontrola punktualności
  - zapobieganie uciezkom i systematycznym spóźnieniom poprzez informowanie o tych zjawiskach rodziców, kontakt z pedagogiem szkolnym i dyrekcją
- b) zapoznanie się z warunkami domowymi tych uczniów
  - angażowanie innych uczniów do dawania pozytywnych wzorców i wywierania wpływów na ucznia trudnego wychowawczo
- c) częste rozmowy z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze
- d) ustalenie źródeł problemów wychowawczych
- e) interesowanie się zachowaniem uczniów na terenie szkoły i poza nim
- f) angażowanie takiego dziecka do zajęć pozalekcyjnych
- g) kontakty z kuratorami uczniów

### **4. Pomoc uczniom zdolnym.**

- a) przygotowanie ucznia do konkursów przedmiotowych
- b) rozwijanie zainteresowań
  - odsyłanie uczniów do książek fachowych, naukowych, słowników celem poszerzenia wiedzy
  - zachęcenie do uczestnictwa w zajęciach kół zainteresowań, kursach językowych
  - poruszanie problemów ciekawiających ucznia, zachęcenie dzieci do poruszania tematów zgodnych z zainteresowaniami
  - zachęcenie do osiągania jak najlepszych rezultatów w nauce poprzez dostosowanie materiału do zainteresowań ucznia; zróżnicowanie form prowadzenia lekcji, pochwała uczniów najlepszych

### **5. Rozwijanie zainteresowań i pogłębianie uzdolnień.**

- a) współzawodnictwo w nauce
- b) organizowanie różnych form zajęć: gry, quizy, konkursy

### **6. Wychowanie zdrowotne, zachowanie bezpieczeństwa.**

- a) kształtowanie właściwych odruchów, nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych (higiena osobista, higiena miejsca pracy)
- b) spotkania z pracownikami służby zdrowia
- c) zwrócenie uwagi dzieci na higienę osobistą (zwłaszcza w wieku dojrzewania) jako wyznacznika zdrowia i kultury człowieka
- d) wdrażanie uczniów do częstego uczestnictwa w formach wypoczynku na powietrzu, brania udziału w zajęciach sportowych
- e) pogadanki „W trosce o własne bezpieczeństwo”
- f) wskazanie na potrzebę aktywności ruchowej postrzeganej jako środek służący poprawie zdrowia i zapobiegający powstawaniu chorób cywilizacyjnych, wad postawy

- g) wykształcenie postawy świadomego dążenia do samodoskonalenia się w zakresie sprawności kondycyjno - koordynacyjnej
- h) kształtowanie harmonijnego rozwoju fizycznego
- i) aktywizowanie uczniów do udziału w aktywnych formach spędzania czasu wolnego
- j) dbanie o utrzymanie poprawnej sylwetki
- k) dbanie o ogólną sprawność fizyczną, zasady higienicznego trybu życia
- l) bilans zdrowia w klasie III gimnazjum
- m) wpływ zróżnicowania form ruchu na poszczególne układy organizmu
- n) zachowanie proporcji: czasu pracy i wypoczynku (bierny, czynny)
- o) omówienie dolegliwości i zaburzeń spowodowanych złym odżywianiem
- p) diagnoza konsekwencji niedoboru lub nadmiaru pokarmu
- q) przyczyny i skutki zaburzeń typu anoreksja, bulimia, wewnętrzny przymus nadmiernego jedzenia
- r) związki między sposobem żywienia a wzrostem i masą ciała oraz samopoczuciem
- s) skutki wadliwego przechowywania i przygotowywania żywności
- t) najczęstsze zanieczyszczenia i skażenia żywności
- u) profilaktyka szczepień ochronnych w chorobach zakaźnych
- v) przeciwdziałanie chorobom brudnych rąk i zakażeniom pasożytniczym - higiena osobista
- w) jak hałas i nieprawidłowe oświetlenie wpływają na słuch, wzrok i zdolności do nauki
- x) utrzymywanie czystości w domu i w klasie

## **7. Profilaktyka uzależnień**

- a) zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z palenia, wskazanie korzyści płynących z niepalenia
- b) wskazanie skutków zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych, następstwa uzależnień od narkotyków
- c) poszerzenie wiedzy o wirusie HIV
- d) ocena ludzkich postaw i zachowań w stosunku do narkotyków, narkomanii, ludzi chorych na AIDS

## **8. Współpraca z rodzicami.**

- a) wybór Rady Rodziców
- b) systematyczny kontakt z rodzicami uczniów osiągających słabe oceny w nauce i sprawiających kłopoty wychowawcze
- c) wspólne prace z rodzicami nad metodami zmierzającymi do poprawy zachowania, odwiedziny w domach
- d) wdrażanie rodziców do pomocy przy dekorowaniu pracowni, ukwiecaniu, organizowanie imprez klasowych
- e) systematyczne spotkania z rodzicami w ramach zebrań oraz konsultacji, zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania, klasyfikowania i promowania.

## **9. Uczestnictwo w kulturze.**

- a) kształtowanie nawyków kulturowych
- b) poznawanie świata, pobudzanie zainteresowań zmierzających do wzbogacenia wiedzy na temat kraju, poznawanie różnych dziedzin życia
- c) kontakt z placówkami kulturalnymi (kino, teatr, muzeum)
- d) udział w szkolnych uroczystościach, konkursach
- e) organizowanie uroczystości, zabaw, dyskotek, wycieczek krajoznawczo-turystycznych zgodnie z kalendarzem na bieżący rok szkolny

## **10. Wychowanie w duchu patriotycznym.**

- a) obchody świąt narodowych, rocznic
- b) udział w szkolnych i miejskich uroczystościach

## **11. Życie w zgodzie z naturą - edukacja ekologiczna.**

- a) kształtowanie postaw proekologicznych poprzez możliwość bezpośredniego poznawania i przeżywania kontaktu ze środowiskiem
- b) uwrażliwienie na piękno i harmonię w przyrodzie
- c) pobudzenie twórczego myślenia nad szukaniem rozwiązań przeciwdziałających degradacji środowiska
- d) uświadomienie wielkiej odpowiedzialności za losy przyszłych pokoleń
- e) zwrócenie uwagi na odpowiedzialność każdego człowieka za miejsce, w którym uczy się, pracuje, bawi i odpoczywa
- f) oglądanie filmów związanych z ekologią
- g) wykonywanie prac społecznych na rzecz klasy i szkoły oraz całego środowiska
- h) udział w akcji „Sprzątanie świata”
- i) udział w konkursach ekologicznych i konkursach plastycznych na tematy ekologiczne

## **12. Edukacja komunikacyjna.**

- a) opanowanie zasad i przepisów ruchu drogowego
- b) zapoznanie z poleceniami w ruchu drogowym, znakami i sygnałami
- c) bezpieczeństwo w ruchu drogowym
- d) ogólne przepisy ruchu drogowego
- e) zachowanie się podczas wsiadania i wysiadania ze środków transportu

## **13. Wychowanie do życia w rodzinie.**

- a) budowa prawidłowych relacji z rodzicami, konflikt pokoleń, przyczyny i sposoby rozwiązywania konfliktów
- b) relacje między ludźmi i ich znaczenie, przyjaźń, miłość
- c) problemy okresu dojrzewania: ich objawy, sposoby radzenia sobie z nimi, pomoc w rozeznaniu sytuacji wymagających porady lekarza ; różnice w rozwoju psychoseksualnym człowieka (u kobiet i mężczyzn) postawy i wzajemne oczekiwania
- d) wartość rodziny w życiu człowieka, podstawowe funkcje rodziny, rola poszczególnych członków rodziny ; wzajemne relacje, odpowiedzialność wszystkich za atmosferę panującą w rodzinie

- e) prawa rządzące ludzką płodnością, cykl owulacyjny, naturalny rytm płodności
- f) początek życia człowieka rozwój dziecka przed urodzeniem przebieg i higiena ciąży, poród, naturalne karmienie
- g) szacunek dla ludzkiego życia od chwili poczęcia

**14. Przeciwdziałanie korupcji.**

- a) etyka w sytuacjach szkolnych (klasówki, odrabianie prac domowych)
- b) uczciwe postępowanie w różnych sytuacjach życiowych
- c) wyrabianie postawy ponoszenia konsekwencji swojego złego lub nieuczciwego zachowania

**15. Przestrzeganie dyscypliny szkolnej i porządku prawnego.**

- a) ustalanie przyczyn i rozmiarów absencji szkolnej wśród uczniów
- b) analiza przypadków osób powtarzających klasę
- c) zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa
- d) planowanie kontaktów z instytucjami i organizacjami niezbędnymi do współpracy (policja, kuratorzy)

**16. Promocja zdrowia psychicznego.**

- a) jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
- b) trudności adaptacyjne
- c) zagrożenia i szanse stwarzane dla młodzieży przez środki masowego przekazu
- d) różnorodność środków masowego przekazu
- e) dostępność młodzieży do nowoczesnych technik informacyjnych
- f) podatność na manipulację w środkach masowego przekazu
- g) uzależnienie od Internetu - gdzie szukać pomocy
- h) sposoby radzenia sobie ze stresem w sytuacjach egzaminów gimnazjalnych
- i) wpływ stresu na rozwój chorób cywilizacyjnych

**17. Rozbudzanie wrażliwości społecznej – przewycięzanie ubóstwa**

- a) udział uczniów w WOŚP (zbiórka pieniędzy oraz udział w koncercie)
- b) poszanowanie wartości człowieka oraz otwartość na potrzeby innych
- c) formowanie pozytywnego stosunku do ludzi ubogich, starszych, chorych, bezdomnych
- d) rozwijanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego, grupowego działania na rzecz innych

**18. Przeciwdziałanie powstawaniu grup nieformalnych**

- a) wartość formalnych i nieformalnych grup społecznych
- b) rola autorytetów w okresie dojrzewania młodego człowieka
- c) analiza zebranych informacji o sektach

**19. Przygotowanie do wyboru szkół ponadgimnazjalnych**

- a) zapoznanie z regulaminem egzaminu gimnazjalnego
- b) realizacja tematyki: jak zdać egzamin na wszystkich przedmiotach
- c) spotkania z absolwentami szkoły
- d) udział w Dniach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych
- e) współpraca z PPP w zakresie indywidualnej pomocy w wyborze szkoły
- f) udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym (wypożyczanie informatorów, gazetki informacyjne)
- g) udział w próbnym egzaminie gimnazjalnym