

Plan pracy wychowawczej w klasie 7 b w roku szkolnym 2017/2018

Wychowawca: mgr Agata Dziendziel

Miesiąc	Temat zajęć	Cele i zadania wychowawcze
WRZESIEŃ	Klasa siódma – jakie zmiany nas czekają? Wybory do samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia. Wybory do samorządu szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się ze zmianami w szkolnictwie wynikającymi z reformy edukacji • nabywanie szacunku do tradycji szkolnych • rozumienie znaczenia praw i obowiązków ucznia • kształtowanie postawy obywatelskiej
	Znam swoje prawa, ale przestrzegam też obowiązków ucznia. - Statut Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się ze zmianami Statutu Szkoły
	Bezpieczeństwo uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole oraz poza szkołą
	Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia?	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności planowania czasu pracy i czasu wolnego
PAŹDZIERNIK	Jak osiągnąć w życiu sukces?	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie wartości pracy w życiu człowieka - rozumienie potrzeby rozwoju własnych zainteresowań
	Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i pasje.	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie umiejętności poznawania siebie i własnego samorozwoju • nabywanie umiejętności prezentowania swoich pasji i talentów
	Karol Miarka – jakie wartości przekazał nam patron naszej szkoły?	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem • dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu
	Internet, reklama, telewizja – wpływ mediów na kształtowanie postaw młodzieży i zdrowie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie własnej opinii i kreowanie światopoglądu pod wpływem informacji napływających z mediów
LISTOPAD	Doskonalimy	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie metod poprawy własnej koncentracji

	koncentrację – ćwiczenia.	
	Uzależnienie od korzystania z komórek – fonoholizm.	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zagrożeń wynikających z uzależnień • kreowanie świadomości czym jest uzależnienie
	Jakie książki i dlaczego lubimy czytać ? Prezentacje ulubionych książek.	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie potrzeb czytelniczych • rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi uczniów
	Andrzejkowe spotkanie z wróżbą.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności współżycia w grupie • dostrzeganie radości uczestnictwa we wspólnych kulturalnych zabawach
GRUDZIEŃ	Rodzaje uzależnień i nałogów	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia • wskazywanie przyczyn i skutków uczenia się i nabywania nawyków
	Uzależnienia – zagrożenia i skutki	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów (alkoholizm, nikotynizm , narkomania) • kształtowanie szacunku do siebie i innych
	Wspólne kolędowanie – klasowa wigilijka.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków troski o tradycje szkolne i rodzinne • nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie
STYCZEŃ	Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> • wzbudzanie wiary w siebie i własne możliwości
	Oceniamy nasze zachowanie w I semestrze.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności samooceny, krytyki pozytywnej i negatywnej
	Trudności okresu dorastania	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność określania i rozwiązywania własnych problemów • rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności różnego typu
	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia
LUTY	W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe

	Savoir vivre – jak się zachowywać?	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie postawy kulturalnego zachowania
MARZEC	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia
	Nadchodzi wiosna	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowujemy obchody pierwszego dnia wiosny
	Czy muszę być idealna/y?	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzeganie własnych kompleksów, blokad uczuć i analizowanie przyczyn ich powstawania
KWIECIEŃ	Miłość i przyjaźń – najważniejsze wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu • współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego
MAJ	Czy jestem patriotą?	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem • dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu
	Co to znaczy „wolność” i „być wolnym”?	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie znaczenia wpływu otoczenia na ludzkie reakcje i zachowania
	Konflikty – jak je rozwiązywać?	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z pojęciem "konfliktu" • nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
	Rozśpiewana klasa	<ul style="list-style-type: none"> • muzyczne zabawy integracyjne
CZERWIEC	Lubię wychowanie fizyczne – kontynuujemy modę na sport	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie świadomości pozytywnego wpływu sportu na życie fizyczne i psychiczne
	Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • zwinianie umiejętności współdziałania w grupie • integracja zespołu • budowanie otwartości
	Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania
	Jak oceniam miniony rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> • dokonanie samooceny, oceny społeczności klasowej, szkolnej.