

program wychowawczy klasa VII b w latach 2019 - 2021

Tematyka godzin wychowawczych

· Tematyka oparta jest na planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz na głównych kierunkach polityki oświatowej państwa.

· Plan zawiera 20 obszarów tematycznych, które mogą być rozbite na bardziej szczegółowe tematy. Pozostałe lekcje przeznaczone są na apele, wyjścia lub pogadanki wynikające z jednorazowych akcji szkolnych czy indywidualnych potrzeb klasy oraz do dyspozycji wychowawcy.

· Podana kolejność tematów jest przypadkowa. Jest ona również dostosowywana do potrzeb klasy, aktualnych spraw oraz uroczystości szkolnych.

1. Kontrakt klasowy. integracja klasy.
2. Moje miejsce i przestrzeń w klasie. Wybory do Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego.
3. Prawa i obowiązki ucznia. Nasze prawa w społeczności. Prawa człowieka.
4. Wartości w naszym życiu. Co jest ważne. Co się liczy? Czy świat online różni się od świata offline? Praca na wartościach takich jak szacunek, rozsądek, odwaga, życzliwość, uważność, siła, odpowiedzialność, empatia.
5. Profilaktyka zagrożeń w sieci i mowy nienawiści. Cyfrowe obywatelstwo.
6. Emocje w naszym życiu. Emocje przyjemne i nieprzyjemne. Jak sobie radzimy w sytuacjach trudnych. Nastolatek w świecie emocji. Co myślę a co czuję?
7. Moje zdrowie. Aspekty zdrowia. Co to znaczy dbać o zdrowie? Co ja mogę zrobić dla swojego zdrowia. Na co ja mam wpływ a na co nie mam?
8. Nastolatek i jego autorytety. Czy w XXI wieku mamy autorytety? Co to jest dzisiaj autorytet?
9. Nasze pasje i zainteresowania. Kreatywny sposób wyrażania siebie.
10. Moja przyszłość. Moje plany. Moje marzenia zawodowe. Czy doświadczenie jest ważne?
11. Patriotyzm w XXI wieku – co to znaczy? Czy ja jestem patriotą?
12. Nauka i rozwój. Sposoby uczenia się. Style uczenia się. Mój mózg jako centrum dowodzenia.
13. Czas wolny i nuda. Czy nuda może być kreatywna? Co to znaczy być kreatywna? Czy kreatywność jest potrzebna.
14. Umiejętności XXI wieku, kluczowe umiejętności. Moje mocne i słabe strony. Rozwijanie współpracy i umiejętności prezentowania siebie.
15. Inność. Czy inność rzeczywiście jest inna? Edukacja globalna. Tolerancja. Dyskryminacja.
16. Uzależnienia. Co za tym stoi? Predyspozycje i uwarunkowania. Na co ja mam wpływ. Asertywność.
17. Co to znaczy być bezpiecznym? Co to znaczy czuć się bezpiecznym? Różne aspekty bezpieczeństwa.

18. Elementy edukacji globalnej. Ja jako część świata. Moja planeta. Ja jako obywatel świata.
19. Retoryka, czyli trudna umiejętność sprawnego i jasnego wyrażania swoich myśli.
Kształtowanie umiejętności dyskusji, prowadzenia rozmów czy też komunikowania się z drugim człowiekiem.
20. Tradycje, święta, ważne uroczystości w naszym życiu.