

Plan pracy wychowawcy klasowego dla klasy VIIA w roku szkolnym 2018/2019

<i>CELE</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>TERMIN REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>
<i>Rozwijanie samorządowej działalności uczniów.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór samorządu klasowego. 2. Opracowanie rocznego planu pracy. 3. Poznanie praw i obowiązków ucznia. 4. Przydział obowiązków. 5. Dbanie o czystość, ład i porządek w klasie oraz o wystrój klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory - propozycje wychowawcy, dyskusja - dbanie o estetykę według przydzielonych obowiązków 	IX IX IX Cały rok I i VI Wg potrzeb	Wychowawca Wychowawca Wychowawca-samorząd klasowy Samorząd klasowy, dyżurni Samorząd klasowy, wychowawca
<i>Wdrażanie do obowiązków szkolnych.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dyżurów w klasie, odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, rośliny, dekorację klasy. 2. Porządkowanie otoczenia szkoły- jesienne „Sprzątanie świata” i wiosenne „Dzień Ziemi”-prace porządkowe. 3. Mobilizowanie do osiągania coraz lepszych wyników w nauce i zachowaniu, tworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyżury, prace porządkowe, gazetki - prace porządkowe -dyskusje, zespoły uczniowskie, lekcje wychowawcze na temat: 1/”Prawa i obowiązki ucznia-sylwetka dobrego ucznia”, 2/ „Sposoby uczenia się-jak odnieść sukces?”, 3/”Wspólnie odpowiadamy za nasze postępy w nauce”. 	Cały rok IX, IV X X X I	Samorząd klasowy Wychowawca i inni nauczyciele Wychowawca, samorząd klasowy Wychowawca Wychowawca Samorząd klasowy

<p>Poznanawanie siebie i najbliższych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Człowiek jako istota biologiczna, społeczna i duchowa. 2. Więzi rodzinne, rola dziecka w rodzinie. 3. Kultura współżycia z innymi, tolerancja i wzajemny szacunek, radzenie sobie z własną i cudzą agresją. 4. Poznanawanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie. 5. Problemy okresu dorastania, więzi między chłopcem i dziewczyną- koleżeństwo, sympatia. 6. Rodzina przygotowaniem do życia społecznego. 7. Jednostka a grupa – więzi, wartości, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje przyrody i religii - lekcja wych. nt.: „Święta Bożego Narodzenia w moim domu” - lekcja wych. nt.: „Jak być dobrym zespołem” - pogadanki i dyskusje na lekcjach języka polskiego. -pogadanka - lekcja wych. nt.: „Chłopiec a dziewczyna- dwie różne osobowości. - pogadanka -pogadanka, scenki 	<p>Wg rozkładu materiału XII IX Cały rok I III V VI</p>	<p>n-l przyrody i religii wychowawca wychowawca n-l j.polskiego wychowawca wychowawca wychowawca wychowawca</p>
<p>Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole (bezpieczeństwo w czasie wycieczek, uroczystości szkolnych) 2. Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. 3. Niebezpieczeństwa grożące dzieciom. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w całym procesie dydaktyczno-wychowawczym - lekcja wych. nt.:”Wypadki drogowe z udziałem nieletnich. Jak ich uniknąć?” Lekcja wych.”Postępowanie w sytuacjach alarmowych”; „Zagrożenia szkolne- bezpieczeństwo i kontakty interpersonalne” Lekcja wych:”Czy potrafię odmówić?” - zajęcia z pedagogiem szkolnym -pogadanki - dyżury 	<p>Cały rok III V X II IV Cały rok</p>	<p>Wychowawca i inni nauczyciele Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca, pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>

	4. Ukazywanie zagrożeń związanych z nieprzestrzeganiem zasad higieny.	- spotkanie z pielęgniarką, lekcja wych. nt. "Higiena osobista a higiena otoczenia".	XI	Wychowawca, pielęgniarka
	5. Udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych.	- wycieczki, zawody - pogadanka na godzinie wychowawczej	Wg rozkładu materiału	Wychowawca n-l w-f
	6. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu.	- spotkanie z pielęgniarką szkolną - pogadanki - gazetki tematyczne	X	Wychowawca pielęgniarka
	7. Promowanie zdrowego stylu życia.	- realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki - realizacja programu „Szlanka mleka”.	Cały rok	Wychowawca nauczyciele
	8. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej.	- pokaz - ćwiczenia	V	pielęgniarka
	9. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami (alkohol, nikotyna, używki, uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji).	- pogadanki - filmy edukacyjne - realizacja zadań wynikających z programu profilaktycznego	V	Wychowawca Nauczyciel przyrody

<i>Życie w najbliższym środowisku (edukacja regionalna, wychowanie patriotyczne i obywatelskie)</i>	1. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym. 2. Udzielanie pomocy potrzebującym. 3. Praca zawodowa moich rodziców. 4. Kształtowanie właściwego stosunku do pracy. 5. Praca naszych nauczycieli. 6. Poznawanie różnych zawodów, wskazywanie skutków nietrafnego wyboru.	- organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki; - organizacja zawodów sportowych rodzinnych; - organizacja Festynu z udziałem rodziców - wywiad, pogadanka - wykorzystanie materiału literackiego na lekcjach j.polskiego - lekcja wych.nt.:”Za co cenimy naszych nauczycieli?” - lekcje wych. i j. polskiego - Lekcja wych nt.:”Zawód moich marzeń”.	Wg harmonogramu V Cały rok X Cały rok VI	Nauczyciele rodzice Wychowawca Nauczyciel j.polskiego wychowawca
	7. Poznanie najbliższego środowiska, specyfiki swojego regionu oraz historii swojej szkoły.	- wycieczki - wystawy - prace plastyczne - spotkania z ciekawymi ludźmi - organizacja święta szkoły	Cały rok 17.X.	Wychowawca, nauczyciele
	8. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych.	- wspieranie akcji ekologicznych :”Sprzątanie świata”.	IX	Wychowawca nauczyciele

	<p>9. Rozwijanie poczucia więzi narodowej i szacunku dla tradycji, historii oraz symboli narodowych ze szczególnym uwzględnieniem 100-lecia Odzyskania Niepodległości</p> <p>10. Patron szkoły – tradycja i rocznice.</p>	<p>- poznanie: dziejów przodków, tradycji, historii i symboli narodowych; hymnu Polski, hymnu szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetki tematyczne - filmy, zdjęcia, kroniki szkolne - lekcje j.polskiego i historii - apele i uroczystości szkolne: <p>Pasowanie Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Andrzejki Mikołajki Święto Zmarłych Dzień Matki Walentynki Spotkanie opłatkowe Spotkanie wielkanocne Pierwszy Dzień Wiosny Święto Szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat: <p>a) Rocznicy 100-lecia Odzyskania Niepodległości b) Rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja c) Patrona Szkoły Karola Miarki</p>		
--	---	--	--	--

<i>Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę</i>	1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. 2. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.	- spotkania indywidualne z rodzicami - zebrania klasowe - współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych - pedagogizacja rodziców na temat:	X,I,V Wg harmonogramu IX	Wychowawca Rodzice Wychowawca
<i>Edukacja kulturalna, medialna i czytelnicza.</i>	1. Korzystanie z repertuaru teatrów, kin, muzeów i innych ośrodków kultury.	- wyjazdy do teatru, kina, muzeum - koncerty umuzykalniając - pogadanki	W miarę możliwości	Wychowawca Nauczyciele
	2. Kształtowanie umiejętności krytycznego korzystania z mediów	- Pogadanka, - Dyskusja	IV	wychowawca
	3. Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa.	- kontrola czytelnictwa - konkursy - lekcje biblioteczne	Cały rok	n-l j.polskiego bibliotekarz

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLVI A

Rok szkolny 2018/2019

WRZESIEŃ

1. Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia. Prawa i obowiązki dyżurnego.
2. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
3. Życ w zgodzie z przyrodą – akcja „Sprzątania Świata.”
4. Zainteresowania i hobby- lekarstwo na nudę”. Zachęcenie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań.

PAŹDZIERNIK

1. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.
2. Postępowanie w sytuacjach alarmowych. Zagrożenia szkolne – bezpieczeństwo i kontakty interpersonalne.
3. Święto Szkoły – Dzień Patrona. Za co cenimy naszych nauczycieli?
4. Pamięć o tych, którzy odeszli. Cmentarze, miejsca szczególnego szacunku.

LISTOPAD

1. Znaczenie świąt narodowych i państwowych w kulturze i tradycji Polaków. Symbole narodowe, ich rola i znaczenie. Obchody 100-lecia Odzyskania Niepodległości.
2. Higiena osobista i higiena otoczenia.
3. Poznajemy najbliższe środowisko, specyfikę naszego regionu oraz historię naszej szkoły.
4. Tradycja Andrzejek i Andrzejkowe wróżby.

GRUDZIEŃ

1. Klasowe Mikołajki.
2. Bezpieczne formy spędzania wolnego czasu.
3. Tradycja Świąt Bożego Narodzenia w moim domu.

STYCZEŃ

1. Poznawanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie.
2. Wspólnie odpowiadamy za nasze postępy w nauce.
3. Jakim jestem uczniem? Podsumowanie nauki w I semestrze.
4. Czy potrzebne są ferie? Jak ciekawie i bezpiecznie je spędzić?

LUTY

1. Historia Walentynek. Wykonujemy walentynki.
2. Kultura języka, stroju i zachowania.
3. „Zawód moich marzeń”. Praca zawodowa moich rodziców. Poznawanie różnych zawodów.

MARZEC

1. Klasowy Dzień Kobiet.
2. „Chłopiec a dziewczyna – dwie różne osobowości” – pogadanka.
3. Wypadki drogowe z udziałem nieletnich. Jak ich uniknąć?

4. Jak radzić sobie ze stresem?. Burza mózgów.

KWIECIEŃ

1. Wielkanocne obyczaje.
2. Jakie książki lubię czytać i dlaczego? Encyklopedie, słowniki, leksykony. Lekcja biblioteczna.
3. Niebezpieczeństwo grożące dzieciom. „Czy potrafię odmówić?”- pogadanka
4. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja.

MAJ

1. Jak panować nad sobą.
2. Dzień Matki. Szacunek do jej pracy i poświęcenia.
3. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej /pielęgniarka/
4. Skutki uzależnień i nałogów.

CZERWIEC

1. Poznaj swój kraj – wartości wycieczek.
2. Internet – pomoc czy zagrożenie?
3. Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań.
4. Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. Zasady bezpiecznego wypoczynku.