

## Plan pracy wychowawczej w klasie 7 w roku szkolnym 2018/201

Wychowawca:           mgr Zbigniew Kiełkowski

Miesiąc	Temat zajęć	Cele i zadania wychowawcze
WRZESIEŃ	Klasa siódma – jakie zmiany nas czekają? Wybory do samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia. Wybory do samorządu szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się ze zmianami w szkolnictwie wynikającymi z reformy edukacji</li> <li>• nabywanie szacunku do tradycji szkolnych</li> <li>• rozumienie znaczenia praw i obowiązków ucznia</li> <li>• kształtowanie postawy obywatelskiej</li> </ul>
	Znam swoje prawa, ale przestrzegam też obowiązków ucznia.  - Statut Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się ze zmianami Statutu Szkoły</li> </ul>
	Bezpieczeństwo uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole oraz poza szkołą</li> </ul>
	Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności planowania czasu pracy i czasu wolnego</li> </ul>
PAŹDZIERNIK	Jak osiągnąć w życiu sukces?	- dostrzeganie wartości pracy w życiu człowieka - rozumienie potrzeby rozwoju własnych zainteresowań
	Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i pasje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie umiejętności poznawania siebie i własnego samorozwoju</li> <li>• nabywanie umiejętności prezentowania swoich pasji i talentów</li> </ul>
	Karol Miarka – jakie wartości przekazał nam patron naszej szkoły?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem</li> <li>• dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu</li> </ul>
	Internet, reklama, telewizja – wpływ mediów na kształtowanie postaw młodzieży i zdrowie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie własnej opinii i kreowanie światopoglądu pod wpływem informacji napływających z mediów</li> </ul>
LISTOPAD	Doskonalimy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie metod poprawy własnej koncentracji</li> </ul>

	koncentrację – ćwiczenia.	
	Uzależnienie od korzystania z komórek – fonoholizm. Pętla dopaminowa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie zagrożeń wynikających z uzależnień</li> <li>• kreowanie świadomości czym jest uzależnienie</li> </ul>
	Jakie książki i dlaczego lubimy czytać ? Prezentacje ulubionych książek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie potrzeb czytelniczych</li> <li>• rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi uczniów</li> </ul>
	Andrzejkowe spotkanie z wróżbą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności współżycia w grupie</li> <li>• dostrzeganie radości uczestnictwa we wspólnych kulturalnych zabawach</li> </ul>
GRUDZIEŃ	Rodzaje uzależnień i nałogów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia</li> <li>• wskazywanie przyczyn i skutków uczenia się i nabywania nawyków</li> </ul>
	Uzależnienia – zagrożenia i skutki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów (alkoholizm, nikotynizm , narkomania)</li> <li>• kształtowanie szacunku do siebie i innych</li> </ul>
	Wspólne kolędowanie – klasowa wigilijka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyków troski o tradycje szkolne i rodzinne</li> <li>• nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie</li> </ul>
STYCZEŃ	Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbudzanie wiary w siebie i własne możliwości</li> </ul>
	Oceniamy nasze zachowanie w I semestrze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności samooceny, krytyki pozytywnej i negatywnej</li> </ul>
	Trudności okresu dorastania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność określania i rozwiązywania własnych problemów</li> <li>• rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności różnego typu</li> </ul>
	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia</li> </ul>
LUTY	W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe</li> </ul>
	Savoir vivre – jak się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie postawy kulturalnego zachowania</li> </ul>

	zachowywać?	
MARZEC	Radzenie sobie z własną i cudzą agresją	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia</li> </ul>
	Nadchodzi wiosna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowujemy obchody pierwszego dnia wiosny</li> </ul>
	Czy muszę być idealna/y?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzeganie własnych kompleksów, blokad uczuć i analizowanie przyczyn ich powstawania</li> </ul>
KWIECIEŃ	Miłość i przyjaźń – najważniejsze wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości</li> </ul>
	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu</li> <li>• współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego</li> </ul>
MAJ	Czy jestem patriotą?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem</li> <li>• dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu</li> </ul>
	Co to znaczy „wolność” i „być wolnym”?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie znaczenia wpływu otoczenia na ludzkie reakcje i zachowania</li> </ul>
	Konflikty – jak je rozwiązywać?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z pojęciem "konfliktu"</li> <li>• nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> </ul>
CZERWIEC	Lubię wychowanie fizyczne – kontynuujemy modę na sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie świadomości pozytywnego wpływu sportu na życie fizyczne i psychiczne</li> </ul>
	Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwinanie umiejętności współdziałania w grupie</li> <li>• integracja zespołu</li> <li>• budowanie otwartości</li> </ul>
	Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania</li> </ul>
	Jak oceniam miniony rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonanie samooceny, oceny społeczności klasowej, szkolnej.</li> </ul>