

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ – KLASA 6B 2018/2019

Miesiąc	Temat zajęć	Cele i zadania wychowawcze	Uwagi
		UCZEŃ:	
WRZESIEŃ	Na czym polega odpowiedzialność ucznia klasy szóstej?	<ul style="list-style-type: none"> • jest świadomy pełnoprawnego członkostwa w społeczności szkolnej • chętnie podejmuje się różnych działań na terenie klasy i szkoły, a następnie wywiązuje się z nich i powierzonych funkcji • odczuwa troskę o szkołę i własny rozwój fizyczny i intelektualny • jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie oraz wyniki w nauce przed pójściem do gimnazjum • daje przykład właściwej postawy dla młodszych uczniów • wybór samorządu klasowego i kandydatów do samorządu szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do samorządu szkolnego i klasowego • Dzień Chłopaka
	Znam swoje prawa, ale przestrzegam też obowiązków ucznia. - Statut Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia wg Statutu Szkoły • wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w przypadku problemów osobistych i w nauce 	
	Jak zachować bezpieczeństwo i porządek w naszej szkole i poza nią?	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoją szkołę i umie zachować się w razie pożaru szkole • zna i respektuje normy i regulaminy szkolne • wie, jak bezpiecznie spędzić przerwy i czas wolny od zajęć lekcyjnych oraz zna zasady zachowania podczas szkolnych wyjazdów i wycieczek • rozumie i stosuje przyjęte w swojej szkole normy współżycia 	
	Gry i zabawy integracyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi otworzyć się przed grupą rówieśniczą • potrafi bawić się w grupie • potrafi „zdrowo” rywalizować 	
PAŹDZIERNIK	Co to znaczy dobry człowiek? Czy warto nim być?	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, co to znaczy charakter i wie, kiedy i jak się kształtuje • rozumie rolę silnej woli w kształtowaniu charakteru • zna własne słabe i mocne strony i określa, co może zmienić w najbliższym czasie pracując nad swoim charakterem 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej
	Co w życiu utrudnia	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że cechy zrażające przysparzają wrogów i obłudników 	

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ – KLASA 6B 2018/2019

	zdobycie sympatii innych ludzi?	<ul style="list-style-type: none"> zna cechy zrażające: nienaturalność, przeszkadzanie, zrządzenie, agresywność, gniew, zawiść, czepianie się, krytykanctwo, egocentryzm, egoizm, kpina, niegrzeczność, arogancja, nieufność, natarczywość, kłamstwo, uprzedzenie analizuje swoje słabe strony w kontekście cech zrażających 	
	Karol Miarka – patron naszej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> wie kim był Karol Miarka i czym się wślawił uczestniczy w szkolnych obchodach Dnia Patrona rozumie dlaczego ludzie zasługują na szczególny szacunek 	
	Czy mam motywację do nauki?	<ul style="list-style-type: none"> umacnia poczucie własnej wartości potrafi określić swoje zainteresowania kształtuje odpowiedni stosunek do obowiązków szkolnych i wyrabia odpowiednia nawyki 	
LISTOPAD	Nauka , praca , wypoczynek - jak gospodarujemy czasem ? Plan dnia, sposoby nauki.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi ułożyć plan dnia wie , na czym polega wypoczynek czynny i bierny zna wartość pracy 	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Matematyki
	Znaczenie komunikacji niewerbalnej dla porozumiewania się ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> uświadamia sobie, że większość informacji człowiek przekazuje innym poprzez komunikaty niewerbalne rozumie, jaki język pozasłowny sprzyja dobrym kontaktom z ludźmi, a jaki je utrudnia 	
	Zdobywamy umiejętność asertywnego odmawiania w sytuacjach nacisku	<ul style="list-style-type: none"> przyjmuje postawy asertywne w sytuacjach nacisku rozumie, że zdecydowana odmowa jest skutecznym sposobem zapobiegania niepożądanym , często niebezpiecznym sytuacjom a następnie kłopotom radzi sobie w sytuacjach trudnych 	
	Andrzejkowe spotkanie z wróżbą - tradycje i obyczaje związane z Andrzejkami.	<ul style="list-style-type: none"> potrafi współdziałać w grupie i zorganizować klasową uroczystość potrafi kulturalnie zachować się i ubrać zna tradycje andrzejkowe 	

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ – KLASA 6B 2018/2019

GRUDZIEŃ	Rodzina dla mnie czy ja dla rodziny?	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że rodzina jest szkołą życia i miłości • jest świadomy obowiązków dzieci wobec rodziców i odwrotnie • rozumie wagę dobrych stosunków między rodzeństwem oraz między dziećmi i rodzicami • docenia rolę rodziny dla siebie, ale również dostrzega swoją rolę w rodzinie • dostrzega potrzeby własne i członków swojej rodziny 	
	Moje sposoby na tworzenie dobrej atmosfery i poprawne stosunki w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • jest świadomy faktu, że jako dziecko ma wpływ na atmosferę w rodzinie i stara się czynić to w sposób pozytywny • zachowuje się grzecznie i życzliwie wobec członków rodziny, prowadzi miłe i szczerze rozmowy • pamięta o świętach i tradycjach rodziny • wywiązuje się z obowiązków domowych i szkolnych 	
	<p>Dlaczego święta Bożego Narodzenia sprzyjają zacieśnianiu więzi rodzinnych?</p> <p>Wspólne kolędowanie – klasowa wigilijka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia symbolikę świąt: <ul style="list-style-type: none"> • łamanie się opłatkiem • obdarowywanie bliskich prezentami • wspólny stół • rodzinne spotkania - rozumie, że świąteczna radość i ciepła domowa atmosfera sprzyja rodzinnym rozmowom i okazywaniu wzajemnej życzliwości i miłości - szanuje wartości i tradycje obchodzone w domu rodzinnym i uczestniczy w ich kultywowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Święta Bożego Narodzenia w szkole
STYCZEŃ	Co to jest system wartości? Jaki jest mój system wartości?	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia wartości • odnosi przykłady wartości do konkretnych zachowań i sytuacji życiowych. • wie, co jest najważniejsze w jego życiu (na obecnym etapie rozwoju), hierarchia wartości, na czym ją opiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa karnawałowa • Choinka Szkolna
	Oceniamy nasze zachowanie w I	<ul style="list-style-type: none"> • sam analizuje i ocenia swoje zachowanie zgodnie z kryteriami ocen zachowania obowiązującymi w szkole 	

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ – KLASA 6B 2018/2019

	semestrze.	<ul style="list-style-type: none"> • obiektywnie wypowiada się na temat zachowania innych i proponowanego przez nich stopnia 	
	Przyjaźń i koleżeństwo (przyjaźń w świecie realnym, a wirtualnym).	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak być dobrym przyjacielem, kolegą - cechy jakie powinien mieć przyjaciel. • potrafi odróżnić koleżeństwo od przyjaźni, zachowuje ostrożność w zawieraniu przyjaźni w internecie. 	
	Autorytety.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, kto może być autorytetem – stworzenie przez uczniów cech osoby, która może być autorytetem. 	
LUTY	Sztuka dyskusowania, wyrażania swoich poglądów i podejmowanie decyzji indywidualnych i grupowych.	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje sztukę dyskusowania • zwraca uwagę na to czy jego poglądy nie krzywdzą innych • zastanawia się, czy potrafi słuchać argumentów innych osób, czy potrafi przyznać im rację, czy umie zaprezentować swoje racje? 	<ul style="list-style-type: none"> • Walentynki
	Sposoby rozwiązywania konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> • umie zdefiniować pojęcie konfliktu (subiektywnie) • zna sposoby rozwiązywania konfliktów • wie jak szukać pomocy u nauczyciela, rozumie pojęcie „skarżenie”. 	
MARZEC	Dbamy o zdrowie - odżywianie, sport, tryb życia	<ul style="list-style-type: none"> • wie jaka jest rola sportu w życiu człowieka • zna zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu; • wie, jak ważne jest aktywne spędzanie wolnego czasu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy Dzień Wiosny
	Czy jestem patriotą?	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem • dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu 	Czy jestem patriotą?
	Uzależnienia. (alkohol, papierosy, dopalacze, narkotyki, jedzenie, komputery)	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest uzależnienie i od czego można się uzależnić? • zna rodzaje uzależnień • zdaje sobie sprawę z zagrożeń 	
KWIECIEŃ	Przemoc - w domu	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje przemocy • umie dostrzegać przemoc i reagować na nią 	

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ – KLASA 6B 2018/2019

	- w szkole - w moim najbliższym otoczeniu		
	Bezpieczeństwo. Ewakuacja.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie zachowania są niebezpieczne? • potrafi rozmawiać o bezpieczeństwie w drodze do szkoły, w klasie, na terenie szkoły, szkolnym boisku itp.. • uczeń poznaje zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. • zna najważniejsze przepisy BHP, regulaminy. 	
MAJ	Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi otworzyć się przed grupą rówieśniczą • potrafi bawić się w grupie • potrafi „zdrowo” rywalizować 	
	Moje hobby i pasje.	<ul style="list-style-type: none"> • wie co to jest pasja, hobby? • zna sposoby rozwijania pasji w szkole i poza nią. 	
	Cechy wzorowego ucznia, a cechy wzorowego pracownika - czy są takie same i jak je kształtować?	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić swoje zdanie jaki powinien być wzorowy uczeń, rodzic i nauczyciel na co dzień. • wie, jak stać się wzorowym uczniem/ rodzicem/ nauczycielem? 	
	Rozśpiewana klasa	<ul style="list-style-type: none"> • muzyczne zabawy integracyjne 	
CZERWIEC	Planowanie przyszłości – kariera szkolna i zawodowa.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co ma wpływ na karierę szkolną i zawodową • autoprezentacja – mówi o swoich cechach, swoim wyglądzie i zainteresowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • Festyn Rodzinny
	Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi otworzyć się przed grupą rówieśniczą • potrafi bawić się w grupie • potrafi „zdrowo” rywalizować 	
	Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> • zna skutki niebezpiecznych zachowań • wie jak bezpiecznie organizować sobie czas w wakacje 	
	Jak oceniam miniony rok szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać samooceny, oceny społeczności klasowej, szkolnej. • uczestniczy w dyskusji na temat pracy, którą wykonał w trakcie roku szkolnego 	