

Plan pracy wychowawcy klasowego dla klasy VI w roku szkolnym 2017/2018

<i>CELE</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>TERMI N REALIZ ACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALN I</i>
<i>Rozwijanie samorządowej działalności uczniów.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Wybór samorządu klasowego. Opracowanie rocznego planu pracy. Poznanie praw i obowiązków ucznia. Przydział obowiązków. Dbanie o czystość, ład i porządek w klasie oraz o wystrój klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - wybory - propozycje wychowawcy, dyskusja - dbanie o estetykę według przydzielonych obowiązków - samoocena oraz ocena kolegów i koleżanek - rozmowa 	<ul style="list-style-type: none"> IX IX IX Cały rok I i VI Wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca Wychowawca Wychowawca-samorząd klasowy Samorząd klasowy, dyżurni Samorząd klasowy, wychowawca
<i>Wdrażanie do obowiązków szkolnych.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Organizowanie dyżurów w klasie, odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w izbach lekcyjnych, rośliny, dekorację klasy. Porządkowanie otoczenia szkoły- jesienne „Sprzątanie świata” i wiosenne „Dzień Ziemi”-prace porządkowe. Mobilizowanie do osiągania lepszych wyników w nauce i zachowaniu, tworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyżury, prace porządkowe, gazetki - prace porządkowe -dyskusje, zespoły uczniowskie, lekcje wychowawcze na temat: <i>1/”Prawa i obowiązki ucznia- sylwetka dobrego ucznia”,</i> <i>2/ „Sposoby uczenia się- jak odnieść sukces?”,</i> <i>3/”Wspólnie odpowiadamy za nasze postępy w nauce”.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok IX, IV X X X I 	<ul style="list-style-type: none"> Samorząd klasowy Wychowawca i inni nauczyciele Wychowawca, samorząd klasowy Wychowawca Wychowawca Samorząd klasowy
<i>Poznanie siebie i najbliższych.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Człowiek jako istota biologiczna, społeczna i duchowa. Więzi rodzinne, rola dziecka w rodzinie. Kultura współżycia z innymi, tolerancja i wzajemny szacunek, radzenie sobie z własną i cudzą agresją. Poznananie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie. Poznananie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie. Problemy okresu dorastania, więzi między chłopcem i dziewczyną- koleżeństwo, sympatia. Rodzina przygotowaniem do życia społecznego. Jednostka a grupa – więzi, wartości, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje przyrody i religii - lekcja wych. nt.: <i>„Święta Bożego Narodzenia w moim domu”</i> - lekcja wych. nt.: <i>”Jak być dobrym zespołem”</i> - pogadanki i dyskusje na lekcjach języka polskiego. -pogadanka - lekcja wych. nt.: <i>„Chłopiec a dziewczyna- dwie różne osobowości.</i> - pogadanka -pogadanka, scenki 	<ul style="list-style-type: none"> Wg rozkładu materiału XII IX Cały rok I III V VI 	<ul style="list-style-type: none"> n-l przyrody i religii wychowawca wychowawca n-l j.polskiego wychowawca wychowawca wychowawca wychowawca

	konflikty.				
	9. Zachęcanie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań. 10. Rozwijanie zainteresowań literackich – czytelnictwo w klasie.	- pogadanki, gazetki - lekcja wych. na temat: „Zainteresowania i hobby – lekarstwo na nudę” - kontrola czytelnictwa, konkursy	IX IV Cały rok	Nauczyciele wszystkich przedmiotów Wychowawca bibliotekarz	
	11. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	- prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów	
Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.	1. Kształtowanie współodpowiedzialności i za bezpieczeństwo w szkole (bezpieczeństwo w czasie wycieczek, uroczystości szkolnych) 2. Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. 3. Niebezpieczeństwa grożące dzieciom.	- zajęcia w całym procesie dydaktyczno-wychowawczym - lekcja wych. nt.: „Wypadki drogowe z udziałem nieletnich. Jak ich uniknąć?” Lekcja wych. „Postępowanie w sytuacjach alarmowych” ; „Zagrożenia szkolne-bezpieczeństwo i kontakty interpersonalne” Lekcja wych.: „Czy potrafie odmówić?” - spotkanie z policjantem, - pogadanki - dyżury	Cały rok III V X II IV Cały rok	Wychowawca i inni nauczyciele Wychowawca Wychowawca Wychowawca Wychowawca, pielęgniarka Wszyscy nauczyciele	
	4. Ukazywanie zagrożeń związanych z nieprzestrzeganiem zasad higieny.	- spotkanie z pielęgniarką, lekcja wych. nt.: „Higiena osobista a higiena otoczenia” .	XI	wychowawca	
	5. Udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych.	- wycieczki, zawody - pogadanka na godzinie wychowawczej	Wg rozkładu materiału	Wychowawca n-l w-f	
	6. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu.	- spotkanie z pielęgniarką szkolną - pogadanki - gazetki tematyczne	X	Wychowawca pielęgniarka	
	7. Promowanie zdrowego stylu życia.	- realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki - realizacja programu „Szklanka mleka”.	Cały rok	Wychowawca nauczyciele	
	8. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej.	- pokaz - ćwiczenia	V	pielęgniarka	
	9. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami (alkohol, nikotyna, używki, uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji).	- pogadanki - filmy edukacyjne - realizacja zadań wynikających z programu profilaktycznego	V	Wychowawca Nauczyciel przyrody	
	Życie w najbliższym środowisku (edukacja)	1. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie	- organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki; - organizacja zawodów	Wg harmonogramu	Nauczyciele rodzice

<i>regionalna, wychowanie patriotyczne i obywatelskie</i>	<p>społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym.</p> <p>2. Udzielanie pomocy potrzebującym.</p> <p>3. Praca zawodowa moich rodziców.</p> <p>4. Kształtowanie właściwego stosunku do pracy.</p> <p>5. Praca naszych nauczycieli.</p> <p>6. Poznawanie różnych zawodów, wskazywanie skutków nietrafnego wyboru.</p>	<p>sportowych rodzinnych; -organizacja Festynu z udziałem rodziców</p> <p>- wywiad, pogadanka</p> <p>- wykorzystanie materiału literackiego na lekcjach j.polskiego</p> <p>- lekcja wych.nt.:”Za co cenimy naszych nauczycieli?”</p> <p>- lekcje wych. i j. polskiego</p> <p>- Lekcja wych nt.:”Zawód moich marzeń”.</p>	<p>V</p> <p>Cały rok</p> <p>X</p> <p>Cały rok</p> <p>VI</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel j.polskiego</p> <p>wychowawca</p>
	<p>7. Poznanie najbliższego środowiska, specyfiki swojego regionu oraz historii swojej szkoły.</p>	<p>- wycieczki</p> <p>- wystawy</p> <p>- prace plastyczne</p> <p>- spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>- organizacja święta szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>17.X.</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele</p>
	<p>8. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych.</p>	<p>- wspieranie akcji ekologicznych</p> <p>:”Sprzątanie świata”.</p>	<p>IX</p>	<p>Wychowawca nauczyciele</p>
	<p>9. Rozwijanie poczucia więzi narodowej i szacunku dla tradycji, historii oraz symboli narodowych.</p> <p>10. Patron szkoły – tradycja i rocznice.</p>	<p>- poznanie: dziejów przodków, tradycji, historii i symboli narodowych; hymnu Polski, hymnu szkolnego</p> <p>- gazetki tematyczne</p> <p>- filmy, zdjęcia, kroniki szkolne</p> <p>- lekcje j.polskiego i historii</p> <p>- apele i uroczystości szkolne:</p> <p>Pasowanie</p> <p>Dzień Chłopca, Dzień Kobiet,</p> <p>Andrzejki</p> <p>Mikołajki</p> <p>Święto Zmarłych</p> <p>Dzień Matki</p> <p>Walentynki</p> <p>Spotkanie opłatkowe</p> <p>Spotkanie wielkanocne</p> <p>Pierwszy Dzień Wiosny</p> <p>Święto Szkoły</p> <p>- pogadanki na temat:</p> <p>a) Rocznicy Odzyskania Niepodległości</p> <p>b) Rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja</p> <p>c) Patrona Szkoły bł. Ks. Bronisława Markiewicza</p>	<p>Wg Kalendarza imprez i uroczystości</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawca</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
<p>Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę</p>	<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p> <p>2. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.</p>	<p>- spotkania indywidualne w ramach „Dni otwartych”</p> <p>- zebrania klasowe</p> <p>- współdział rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</p> <p>- pedagogizacja rodziców na temat:</p>	<p>X,I,V</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>IX</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Rodzice</p> <p>Wychowawca</p>

		1/ „ <i>Jak pomagać dziecku w rozwiązywaniu zadań domowych?</i> ” 2/ „ <i>Konflikty między rówieśnikami</i> ” 3/ „ <i>Wpływ środowiska rodzinnego na wyniki nauczania i wychowania</i> ”. --współpraca z Poradnią Pedagogiczno-psychologiczną - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej	X I W miarę potrzeb	wychowawca
<i>Edukacja kulturalna, medialna i czytelnicza.</i>	1. Korzystanie z repertuaru teatrów, kin, muzeów i innych ośrodków kultury.	- wyjazdy do teatru, kina, muzeum - koncerty umuzykalniając - pogadanki	W miarę możliwości	Wychowawca Nauczyciele
	2. Kształtowanie umiejętności krytycznego korzystania z mediów	- Pogadanka, - Dyskusja	IV	wychowawca
	3. Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa.	- kontrola czytelnictwa - konkursy - lekcje biblioteczne	Cały rok	n-l j. polskiego bibliotekarz

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLVI Rok szkolny 2017/2018

WRZESIEŃ

1. Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia. Prawa i obowiązki dyżurnego.
2. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
3. Życie w zgodzie z przyrodą – akcja „Sprzątania Świata.”
4. Zainteresowania i hobby- lekarstwo na nudę”. Zachęcenie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań.

PAŹDZIERNIK

1. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.
2. Postępowanie w sytuacjach alarmowych. Zagrożenia szkolne – bezpieczeństwo i kontakty interpersonalne.
3. Święto Szkoły – Dzień Patrona. Za co cenimy naszych nauczycieli?
4. Pamięć o tych, którzy odeszli. Cmentarze, miejsca szczególnego szacunku.

LISTOPAD

1. Znaczenie świąt narodowych i państwowych w kulturze i tradycji Polaków. Symbole narodowe, ich rola i znaczenie.
2. Higiena osobista i higiena otoczenia.
3. Poznajemy najbliższe środowisko, specyfikę naszego regionu oraz historię naszej szkoły.
4. Tradycja Andrzejek i Andrzejkowe wróżby.

GRUDZIEŃ

1. Klasowe Mikołajki.
2. Bezpieczne formy spędzania wolnego czasu.
3. Tradycja Świąt Bożego Narodzenia w moim domu.

STYCZEŃ

1. Poznawanie samego siebie i swego miejsca w klasie, w rodzinie.
2. Wspólnie odpowiadamy za nasze postępy w nauce.
3. Jakim jestem uczniem? Podsumowanie nauki w I semestrze.
4. Czy potrzebne są ferie? Jak ciekawie i bezpiecznie je spędzić?

LUTY

1. Historia Walentynek. Wykonujemy walentynki.
2. Kultura języka, stroju i zachowania.
3. „Zawód moich marzeń”. Praca zawodowa moich rodziców. Poznawanie różnych zawodów.

MARZEC

1. Klasowy Dzień Kobiet.
2. „Chłopiec a dziewczyna – dwie różne osobowości” – pogadanka.
3. Wypadki drogowe z udziałem nieletnich. Jak ich uniknąć?
4. Jak radzić sobie ze stresem?. Burza mózgów.

KWIECIEŃ

1. Wielkanocne obyczaje.
2. Jakie książki lubię czytać i dlaczego? Encyklopedie, słowniki, leksykony. Lekcja biblioteczna.
3. Niebezpieczeństwo grożące dzieciom. „Czy potrafię odmówić?”- pogadanka
4. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja.

MAJ

1. Jak panować nad sobą.
2. Dzień Matki. Szacunek do jej pracy i poświęcenia.
3. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej /pielęgniarka/

4. Skutki uzależnień i nałogów.

CZERWIEC

1. Poznaj swój kraj – wartości wycieczek.
2. Internet – pomoc czy zagrożenie?
3. Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań.
4. Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. Zasady bezpiecznego wypoczynku.