

## PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY IV C

OPRACOWAŁA : MAGDALENA MACHNIK

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH	CELE WYCHOWAWCZE
<b>WRZESIEŃ</b>	
1.Poznajmy się lepiej– gry i zabawy integracyjne	Zacieśnienie więzi w grupie , lepsze poznanie się , zrozumienie swoich potrzeb. Zapoznanie wychowawcy z uczniami , ich upodobaniami i zainteresowaniami.
2.Wybór samorządu klasowego. Bezpieczna droga do i ze szkoły	Kształtowanie postaw społecznych , rozwój samorządności Uczenie zasad prawidłowego poruszania się w drodze do i ze szkoły
3.Dokumentacja szkolna : poznajemy Statut i Wewnętrzny System Oceniania Zachowania	Uczenie zasad właściwego zachowania się na terenie szkoły i poza nią
4.Dzień Chłopca w naszej klasie	Rozwijanie prawidłowych relacji społecznych
<b>PAŹDZIERNIK</b>	
1.Jak porozumiewać się z innymi?	Ustalenie zasad właściwego porozumiewania się z innymi osobami
2.Święto Edukacji Narodowej - jakie cechy powinien posiadać nauczyciel?	Kształtowanie wzorów osobowych ludzi pracy , cechy charakteru a predyspozycje zawodowe
3.Karol Miarka – sylwetka patrona naszej szkoły	Zapoznanie z życiem , działalnością Karola Miarki oraz jego rolą w środowisku lokalnym
4. Cechy dobrego kolegi	Ustalenie zasad , które powinny charakteryzować dobrego kolegę Czy jestem/mogę być dobrym kolegą? - dyskusja
<b>LISTOPAD</b>	
1.Dzień Wszystkich Świętych – o tych , którzy odeszli	Budzenie szacunku dla tych , którzy odeszli
2.Gospodarowanie czasem	Uczenie właściwej organizacji czasu uczniów (zabawa , nauka itp.)
3.Rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości	Uczenie miłości do ojczyzny Odnoszenie się z szacunkiem do przeszłości historycznej
4.Klasowe andrzejki	Organizowanie imprezy klasowej ,integracja zespołu klasowego
<b>GRUDZIEŃ</b>	
1.Na czym polega działalność charytatywna?	Uwrażliwienie na potrzeby drugiego

	człowieka , umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy
2.Tradycja i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	Uświadomienie potrzeby rodzinnego spędzania świąt , moja rola w przygotowaniach do świąt
3.Klasowe spotkanie wigilijne	Integracja zespołu klasowego
STYCZEŃ	
1.Jak żyć w zgodzie z naturą?	Uwrażliwienie na piękno otaczającego nas świata ; harmonijna relacja człowiek - przyroda
2.Ocenianie zachowania uczniów	Ocena , samoocena zachowania uczniów w oparciu o WSOZ
3.Ocena osiągnięć klasy w I semestrze	Wspólna ocena osiągnięć klasy , wnioski do pracy w II semestrze
4.Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych	Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie ferii zimowych oraz podczas uprawiania sportów zimowych
LUTY	
1.Moja rodzina	Przedstawienie roli i znaczenia rodziny w życiu człowieka
2.Walentynki	Rola miłości w życiu człowieka
MARZEC	
1.Żyjemy wśród ludzi niepełnosprawnych	Uwrażliwienie na niepełnosprawność , szacunek wobec każdego człowieka , pomoc ludziom potrzebującym
2.Czy umiemy słuchać?	Poznanie zasad prawidłowej komunikacji
3 Moja ulubiona książka	Kształtowanie postaw czytelniczych
4.Wizyta w teatrze – zasady zachowania	Kształtowanie odpowiednich postaw podczas wizyty w teatrze ( właściwy ubiór , kulturalne zachowanie)
KWIECIEŃ	
1.Wielkanocne tradycje świąteczne	Budzenie szacunku do tradycji
2. Zasady zdrowego odżywiania	Kształtowanie postawy prozdrowotnej
3.Techniki pomocne w uczeniu się	Propagowanie zdrowego stylu życia
MAJ	
1.Majowe święta : 1 , 3 maja	Kształtowanie postaw patriotycznych
2.Przygotowujemy się do wycieczki klasowej	Przygotowanie informacji na temat miejsca wycieczki
3.Co to jest folklor?	Kształtowanie postawy patriotycznej , szacunku do „małej ojczyzny”
4.Dzień Matki i Ojca	Znaczenie roli rodziców w życiu człowieka
CZERWIEC	
1Dzień Dziecka	Rola dziecka w rodzinie
2.Ocenianie zachowania	Wystawianie ocen zachowania ,zgodnie z WSO

3.Nasz klasowy autoportret	Podsumowanie pracy , relacji koleżeńskich w IV klasie
4.Końcoworoczna samoocena i ocena kolegów	