

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE IVB SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KAROLA MIARKI W PIELGRZYMOWICACH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

lp	Tematyka godziny wychowawczej	Cele wychowawcze
1	Klasa czwarta – nowy etap w naszej edukacji.	Wdrażanie do dyscypliny i punktualności, do przestrzegania obowiązujących norm i przepisów, do szacunku dla pracy własnej i cudzej, do kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
2	Poznajmy się bliżej – gry i zabawy integracyjne.	Zacieśnienie więzi w grupie, lepsze poznanie się, zrozumienie swoich potrzeb. Zapoznanie wychowawcy z uczniami, ich upodobaniami i zainteresowaniami.
3	Wybieramy samorząd klasowy.	Poznanie zasad demokracji. Kształtowanie postaw społecznych , rozwój samorządności
4	Zapoznajemy się ze „Statutem Szkoły" i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.	Poznanie praw i obowiązków. Wdrażanie do dyscypliny i punktualności, do przestrzegania obowiązujących norm i przepisów.
5	Świętujemy klasowy Dzień Chłopaka.	Integrowanie zespołu klasowego. Rozwijanie prawidłowych relacji społecznych.
6	Jak być dobrym kolegą/koleżanką – w zespole klasowym nie jestem sam.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętności współdziałania w zespole.
7	Każdego można za coś pochwalić – szukamy swoich mocnych stron.	Kształtowanie poczucia własnej wartości.
8	Wiesz co jesz? – O zdrowym żywieniu przy okazji Światowego Dnia Żywności.	Upowszechnienie zasady promocji i ochrony zdrowia.
9	Patron – kto to taki? Rozmawiamy o autorytetach.	Propagowanie pozytywnych wzorców zachowań.
10	Co warto przeczytać?	Propagowanie czytelnictwa

11	100. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.	Uczenie miłości do ojczyzny. Odnoszenie się z szacunkiem do przeszłości historycznej Kształtowanie postaw patriotycznych.
12	Jestem tolerancyjny? Rozważania przy okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji.	Upowszechnienie zasady tolerancji i szacunku dla odrębności innych, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości oraz poszanowania cudzej własności.
13	Dając, otrzymujesz – „Bajka o Ciepłym i Puchatym”.	Rozwijanie wrażliwości, empatii, umiejętności współzycia w społeczeństwie.
14	„Jak cię słyszą, tak cię piszą?” O kulturze słowa.	Wdrażanie do odpowiedzialności za słowa i czyny.
15	Tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	Uświadomienie potrzeby rodzinnego spędzania świąt, moja rola w przygotowaniach do świąt.
16	Wigilijka klasowa.	Integrowanie zespołu klasowego.
17	Przygotowania do choinki szkolnej.	Kształtowanie nawyku wywiązywania się z powierzonych funkcji i zadań oraz umiejętności pracy w zespole.
18	Jakim jestem uczniem/uczennicą? – Oceny z zachowania.	Nabywanie umiejętności samooceny.
19	Klasa na medal? Podsumowanie działalności klasy IVb w I semestrze.	Podejmowanie próby obiektywnej oceny siebie i innych.
20	Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?	Nie uleganie negatywnym wpływom grupy, kształtowanie umiejętności odmowy udziału w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, racjonalnej oceny zabaw.
21	Jak spędziłem ferie zimowe?	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zabierania głosu, dzielenia się swoim wrażeniami, wspomnieniami z innymi.
22	Co to są emocje?	Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i problemów w różnych dziedzinach życia, radzenie sobie z własnymi emocjami.

23	Zwroty grzecznościowe w naszym życiu.	Tworzenie pozytywnych wzorów kultury osobistej.
24	Uważaj, co robisz w sieci!	Wdrażanie do odpowiedzialności za słowa i czyny.
25	Jedziemy do teatru.	Kształtowanie odpowiednich postaw podczas wizyty w teatrze (właściwy ubiór, kulturalne zachowanie)
26	Zdrowie to podstawa. Jak o nie dbać?	Upowszechnienie zasady promocji i ochrony zdrowia.
27	Tradycje Wielkanocne.	Podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych.
28	Czy twój dom jest ekologiczny?	Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska.
29	O symbolach narodowych w Dniu Święta Flagi Państwowej.	Kształtowanie postaw patriotycznych.
30	Czy nasza klasa jest zgrana? – Debata.	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zabierania głosu, debatowania, dzielenia się swoim wrażeniami, przemyśleniami z innymi.
31	W poszukiwaniu złodzieja czasu.	Kształtowanie umiejętności dokonywania świadomych wyborów.
32	Jedziemy na wycieczkę klasową!	Przygotowanie informacji na temat miejsca wycieczki. Bezpieczeństwo w trakcie wyjazdu.
33	Moje i nasze szkolne sukcesy i porażki.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz umiejętności współdziałania w zespole.
34	Wspólna ocena zachowania.	Podjęcie próby obiektywnej oceny siebie i innych

35	Czy nasz klasa się zmieniła? Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2018/2019.	Podjęmowanie próby obiektywnej oceny siebie i innych
36	Bezpieczne wakacje.	Nie uleganie negatywnym wpływom grupy, kształtowanie umiejętności odmowy udziału w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, racjonalnej oceny zabaw.