

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE IV

Tematyka godziny wychowawczej		Cele wychowawcze	Sposób realizacji
Wrzesień			
1	Wybór Samorządu Uczniowskiego.	- działalność i praca samorządu klasowego.	- określenie obowiązków Samorządu Klasowego, - przedstawienie kandydatur i głosowanie nad ich wyborem.
2	Chcę znać swoje obowiązki i prawa.	- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.	- analiza Statutu Szkoły i Wewnętrzny Systemu Oceniania, - zapoznanie uczniów z tematyką Planu Pracy Wychowawczej.
3	Zasady bezpiecznego i właściwego zachowania się w szkole.	- przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	- analiza dokumentów, - praca w grupach; uczniowie formułują zasady bezpiecznego i właściwego zachowania się w szkole.
4	Akcja „Dzień Kropki”	- priorytety MEN, rozwijanie kreatywności uczniów.	- lekcja wychowawcza, akcja szkolna.
Październik			
1	Dzień Edukacji Narodowej	- budzenie szacunku wszystkich pracowników szkoły.	- udział w apelu.
2	Poznajemy się lepiej. Integracyjne zajęcia z grami planszowymi.	- zacieśnienie więzi w grupie, lepsze poznanie się.	- godzina wychowawcza.
3	Uwierz w siebie- budowanie poczucia własnej wartości.	- kontynuowanie oraz wzmacnianie procesu budowania u uczniów poczucia pewności siebie poprzez uświadomienie swoich mocnych stron.	- pogadanka, praca w grupach.
4.	Dzień Patrona	- wzmacnianie poczucia przynależności lokalnej, utożsamianie się z sylwetką patrona, poznanie jego życia	- udział w apelu, godzina wychowawcza
Listopad			
1	Pamiętamy o naszych zmarłych.	- wspomnienia o zmarłych.	- pogadanka

2	11 listopada Święto Niepodległości.	- kształtowanie szacunku dla tych, którzy polegali w walkach o wolność ojczyzny, - kształtowanie miłości do ojczyzny opartej na poczuciu więzi narodowej, znajomości historii i tradycji narodowej.	- udział w szkolnym apelu z okazji święta.
3	Być coraz lepszym w nauce - techniki uczenia się .	- zwiększenie wiedzy na temat technik efektywnego uczenia się, - poznanie i doskonalenie technik skutecznego zapamiętywania - poznanie preferowanych stylów uczenia się – wzrokowy, słuchowy, ruchowy (kinestetyczny) - rozwijanie potrzeby dążenia do pogłębiania wiedzy.	- słowna, pokazowa, burza mózgu.
4	Andrzejkowe spotkanie z wróżbą.	- integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę.	-uczniowie prezentują zwyczaje i zabawy ludowe związane z Andrzejkami.
Grudzień			
1	Jak możesz odmówić palenia papierosa, wypicia alkoholu, zażycia nieznanej Ci substancji?	- zapoznanie uczniów ze strategią odmawiania- ćwiczenia umiejętności odmawiania, - ukazanie właściwych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach.	- pogadanka, praca w małych grupach: Sposoby odmawiania używek- dram.
2	Wigilia klasowa.	- wdrażanie do działalności zespołowej, - budzenie szacunku do tradycji ludowych i rodzinnego świętowania.	
3	Chcę być przyjacielem.	- wzbudzenie refleksji nad przyjaźnią, - kształtowanie postawy przyjacielskiej i pielęgnowanie tej więzi.	- uczniowie samodzielnie redagują notatkę na temat przyjaźni, wrzucają do wspólnej skrzyneczki, po wylosowaniu dzieci odczytują notatki kolegi, - uczniowie tworzą listę najbardziej powtarzających się cech prawdziwego przyjaciela.

Styczeń			
1	Wystawiamy oceny z zachowania.	- podejmowanie prób samooceny i oceny innych.	- uczeń wystawia sobie swoją propozycję oceny z zachowania, - analiza ocen na forum klasy.
2	Czy nasza klasa jest na medal? Podsumowanie I okresu.	-wyróżnienie uczniów aktywnych i osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, -zachęcenie do aktywniejszej pracy uczniów słabszych.	- podsumowanie wyników nauczania i zachowania klasy, - wytyczenie celów dalszej pracy.
3	Bezpieczeństwo w sieci.	- pokazanie dobrych stron Sieci, - zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci, - wdrażanie do zachowywania zasad bezpieczeństwa pracy w Sieci	- dyskusja, praca w grupach.
4.	Żyję w zgodzie z naturą.	- uwrażliwienie na piękno otaczającego nas świata, życie w harmonii z naturą	- dyskusja, praca w grupach
Luty			
1	Jak wesoło i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?	- ukazanie różnych możliwości spożytkowania czasu wolnego, - zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania ferii.	- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii.
2	Walentynki	- rola miłości w życiu człowieka	- dyskusja, praca w grupach
Marzec			
1	Jakie książki lubię czytać i dlaczego?	- dostrzeżenie szerokie wartości książki, uświadomienie możliwości poszerzenia swoich zainteresowań poszukując informacji w książkach, skazanie potrzeby spędzenia czasu wolnego z książką, zachęcenie do częstego czytania książek, korzyść z przeczytania książek,	- pogadanka, dyskusja, praca indywidualna.
2	Czy umiemy słuchać?	- kultura komunikacji interpersonalnej	- pogadanka, praca projektowa
3	Kultura języka, stroju, zachowania.	- kulturalnie zachować się w określonych miejscach i sytuacjach.	- pogadanka z elementami dyskusji, pokaz.

4	Jak się uczyć?	- wyrabianie odpowiedzialności za wykonanie powierzonych obowiązków.	- pokazanie uczniom różnych sposobów uczenia się.
Kwiecień			
1	Czy Twój dom jest ekologiczny?	- propagowanie wiedzy o żywności ekologicznej i opakowaniach oraz oszczędzaniu wody, energii elektrycznej.	- przygotowanie gazetki.
2	Tradycje wielkanocne w moim domu.	- wzmocnienie więzi osobowych, stworzenie możliwości dzielenia się ze sobą informacją.	- pogadanka o zwyczajach Świąt Wielkanocnych.
3	Jak inni wpływają na nas?	- uświadomienie dzieciom wpływu grup, do których należą, na ich postawy i zachowania.	- pogadanka, praca samodzielna i w grupie.
Maj			
1	Moja rodzina i ja.	- uczeń dostrzega znaczenie rodziny w swoim życiu, -zna rolę niektórych członków rodziny, -zna swoje prawa i obowiązki w rodzinie.	- praca w grupach I Czego nauczyłem się od mamy? II Od taty? III Od rodzeństwa?
2	Majowe świętowanie.	- uczestnictwo w uroczystościach związanych z zachowaniem tradycji kultury kraju.	- udział w apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Dni Europy.
3	Planujemy wycieczkę klasową.	- propagowanie aktywnych form wypoczynku.	- wycieczka klasowa.
Czerwiec			
1	Wystawiamy oceny z zachowania.	- podejmowanie próby samooceny i oceny innych.	- uczeń wystawia sobie swoją propozycję oceny z zachowania, -analiza ocen z zachowania na forum klasy.
2	Podsumowanie całorocznej pracy i zadań.	- zachęcanie do osiągania lepszych wyników w nauce i zachowaniu.	- opracowanie zestawienia wyników w nauce.
3	Bezpieczne wakacje.	- zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania wakacji,	- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji.