

PLAN WYCHOWAWCZY

Klasa: II A

Wychowawca: mgr Barbara Cielanga

CEL WYCHOWANIA: Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Przygotowanie dziecka do roli ucznia i do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie, do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Uwagi termin realizacji
I	CZŁOWIEK I JEGO EMOCJE	1. Przestrzeganie kultury zachowania. 2. Pomoc kolegom w różnych sytuacjach. 3. Stosunek do nowego kolegi w klasie. 4. Stosunek do niepełnosprawnych. 5. Wyrażanie uczuć szacunku, wdzięczności, miłości. 6. Właściwe zachowanie się na cmentarzu i w miejscach pamięci. 7. Stosunek do osób bliskich. 8. Znaczenie przyjaźni i koleżeństwa. 9. Zachowanie właściwej atmosfery w rodzinie. 10. Stosunek do rodziców i rodzeństwa. 11. Stosunek wnuków do dziadków. 12. Radzenie sobie w różnych sytuacjach. 13. Ważne numery telefonów. 14. Poszanowanie rzeczy, które są wspólną własnością. 15. Zwroty grzecznościowe stosowane w różnych sytuacjach. 16. Reagowanie na sukcesy i porażki. 17. Poznanie sposobów wyrażania emocji poprzez działalność plastyczną i muzyczną, teatralną.	Wrzesień Wrzesień Wrzesień Cały rok Cały rok Listopad Cały rok Cały rok Styczeń Cały rok Cały rok Cały rok Marzec Marzec Cały rok Cały rok Cały rok
II	PRAWA I OBOWIĄZKI CZŁOWIEKA	1. Obowiązki dyżurnego. 2. Obowiązki hodowcy. 3. Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym.	Wrzesień Październik Czerwiec Październik
III	CZŁOWIEK WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	1. Uświadomienie uczniom przynależności do środowiska lokalnego i państwa.	Cały rok

		2. Zapoznanie z ważnymi instytucjami dla naszego regionu i państwa.	Cały rok
IV	DOSKONALENIE PROCESU NAUCZANIA	1. Zapewnienie uczniom właściwego korzystania z biblioteki szkolnej. 2. Stosowanie metod pracy wspierających rozwój psychofizyczny uczniów. 3. Opracowanie i wdrażanie prawidłowych kryteriów oceniania.	Cały rok Cały rok Wrzesień
V	ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM	1. Doskonalenie współdziałania w zespole. 2. Ustalenie form pomocy dla uczniów mających kłopoty w nauce. 3. Organizowanie spotkań z rodzicami. 4. Indywidualny kontakt z rodzicami. 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	Cały rok Według potrzeb Według potrzeb Według potrzeb
VI	KSZTAŁTOWANIE UCZUĆ PATRIOTYCZNYCH	1. Charakterystyczne cechy okolicy w której dzieci spędziły wakacje. 2. Piękno rodzinnego kraju. 3. Różne sposoby czczenia osób zasłużonych. 4. Godło Polski. 5. Warszawa – stolica Polski. 6. Poznanie ważniejszych wydarzeń historycznych. 7. Udział w uroczystościach patriotycznych: - rocznica wybuchu II wojny światowej, - Obchody 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości - Święto 3 Maja. 8. Budzenie dumy narodowej. 9. Konstytucja 3 Maja.	Wrzesień Listopad Listopad Cały rok Wrzesień Listopad Maj Cały rok Maj
VII	WDRAŻANIE UCZNIÓW DO PRACY	1. Wytwory pracy ludzkiej. 2. Znaczenie pracy ludzi różnych zawodów. 3. Udział uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym. 4. Wykonywanie prac na rzecz klasy i szkoły.	Wrzesień Październik Cały rok Cały rok
VIII	ROZWIJANIE SAMODZIELNEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW	1.. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Klasowego. 2. Obchody Dnia Chłopca. 3. Obchody Dnia Kobiet 4. Obchody Dnia Matki	Wrzesień Wrzesień Marzec Maj

		5. Obchody Dnia Dziecka	Czerwiec
IX	ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU DO PRZYRODY I TRADYCJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy proekologicznej. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3. Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych. 4. Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. 5. Pomoc zwierzętom w czasie zimy. 6. Tradycje związane z mikołajkami. 7. Wigilia klasowa. 8. Zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (Jasełka) 9. Ludowe zwyczaje związane z karnawałem. 10. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. 11. Zakaz zrywania i kupowania roślin znajdujących się pod ochroną. 12. Ludowy zwyczaj topienia marzanny związany z pożegnaniem zimy. (przedstawienie o wiosnie) 13. Znaczenie humoru w życiu codziennym. Prima-aprilis. 14. Poszanowanie tradycji związanych ze świętami wielkanocnymi. 15. Elementy kultury narodowej. Wielkanocne zwyczaje ludowe. Śmigus-dyngus, chodzenie z kogucikiem. 16. Stosunek dzieci do rodzinnych stron. 17. Dzień Ziemi. 18. Dzień Dziecka. 	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Miesiące zimowe</p> <p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>Grudzień/Styczeń</p> <p>Styczeń</p> <p>Styczeń</p> <p>Marzec</p> <p>Marzec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień</p> <p>Czerwiec</p>
X	KSZTAŁTOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA, BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszanowanie książek. 2. Właściwe zachowanie się podczas koncertu. 3. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. 4. Różne formy spędzania czasu. 5. Zachowanie kibica. 6. Znaczenie muzyki w życiu człowieka. 7. Zachowanie w miejscach publicznych. 8. Właściwy ubiór a zdrowie. 9. Zasady korzystania z telewizji. 10. Przyjmowanie gości. Zachowanie w gościach. 11. Planowanie wakacyjnego wypoczynku. 	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Styczeń</p> <p>Styczeń</p> <p>Luty</p> <p>Luty</p> <p>Marzec</p> <p>Marzec</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p>

XI	<p>WYROBIENIE U UCZNIÓW SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ ORAZ DBAŁOŚCI O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole ,oraz pobytu na „zielonej szkole” 2. Bezpieczeństwo na drodze. Spotkanie z policjantem. 3. Zachowanie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na powietrzu. 4. Wartości odżywcze warzyw i owoców. 5. Higiena i kultura spożywania posiłków. 6. Zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw w szkole i w domu. 7. Troska o zdrowie. 8. Znaczenie uprawiania sportu. 9. Zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych. 10. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego. 	<p>Wrzesień Maj Wrzesień Wrzesień Wrzesień Wrzesień Cały rok Cały rok Styczeń Marzec Cały rok</p>
XII	<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Dnia Babci i Dziadka. 2. Organizacja Dnia Matki i Ojca. 3. Współpraca z GOPS w Pawłowicach w zakresie pomocy rodzinom mającym problemy finansowe. 	<p>Styczeń Maj/Czerwiec Według potrzeb</p>