










Plan pracy wychowawczej w klasie I a  
w roku szkolnym 2018/2019

Dział programowy	Zadania do realizacji
<p style="text-align: center;"><b>1. Umieć żyć z innymi i dla innych</b></p>	<p> <b>Poznajemy się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co lubimy robić, co jest dla nas ważne, co nas cieszy, smuci lub złości w różnych sytuacjach;</li> <li>• jak się czujemy wśród kolegów, w szkole; <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak lepiej poznać siebie i innych;</li> </ul> </li> </ul> <p> <b>Razem uczymy się i razem bawimy</b></p> <p style="text-align: center;"><i><u>Jesteśmy klasą</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co to znaczy, że jesteśmy klasą?</li> <li>• co najbardziej lubimy razem robić?</li> <li>• czym nasza klasa różni się od innych klas w szkole?</li> <li>• jak sobie pomagamy w różnych sytuacjach?</li> <li>• czy coś w naszej klasie chcielibyśmy zmienić?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><u>To są moi przyjaciele</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kogo możemy nazwać przyjaciółmi;</li> <li>• czy są jakieś szczególne wymagania wobec tego, kto jest przyjacielem;</li> <li>• co robimy, aby nasi przyjaciele byli szczęśliwi i zadowoleni:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i><u>Poznajemy normy, reguły, zasady</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do czego są potrzebne ludziom wspólne umowy i reguły;</li> <li>• ustalamy listę reguł, co do których przestrzegania chcemy się umówić.</li> <li>• udział w projekcie „Lekcje z klasą”</li> </ul> <p> <b>Podobieństwa i różnice między ludźmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• każdy z nas wygląda inaczej;</li> <li>• różnimy się między sobą nie tylko wyglądem;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• każdy jest wyjątkowy i niepowtarzalny;</li> <li>• jesteśmy do siebie pod wieloma względami podobni;</li> </ul> <p> <b>Umiem się dzielić z innymi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafimy pomagać ludziom potrzebującym;</li> <li>• bierzemy udział w akcjach charytatywnych;</li> </ul>
<p><b>2. Mój dom, moja rodzina</b></p>	<p> <b>Jestem członkiem rodziny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest rodzina;</li> <li>• jakie potrzeby zaspokaja;</li> <li>• uświadamiamy sobie, że jesteśmy jej ważnymi członkami;</li> <li>• kto w naszych domach odpowiada za wykonanie różnych prac;</li> <li>• opowiadamy o tych czynnościach, które same wykonujemy;</li> <li>• przeżywamy poczucie dumy i zadowolenia z tego, że jesteśmy pomocni i wykonujemy swoje obowiązki;</li> </ul> <p> <b>Nasze uczucia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeżywamy różne uczucia;</li> <li>• wyrażamy je mimiką i zachowaniem;</li> <li>• inni też przeżywają uczucia i mają one prawo różnić się od naszych uczuć;</li> <li>• możemy zrozumieć i zaakceptować uczucia innych osób;</li> <li>• udział w projekcie „Lekcje z klasą”;</li> </ul>
<p><b>3. Żyję zdrowo i bezpiecznie</b></p>	<p> <b>Dbamy o swoje zdrowie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastanawiamy się nad tym, co sami możemy zrobić dla swojego zdrowia;</li> <li>• jakie produkty są jadalne, a jakie niejadalne i szkodliwe dla zdrowia;</li> <li>• potrafimy się zdrowo odżywiać ;</li> <li>• przestrzegamy zasad higieny podczas spożywania posiłków;</li> <li>• szanujemy pracowników służby zdrowia;</li> <li>• poznajemy zasady prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;</li> <li>• rozpoznajemy znaki drogowe w pobliżu szkoły;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewidujemy skutki zabaw w pobliżu jezdni.</li> <li>✚ <b>Bezpieczna droga do szkoły</b></li> <li>• poznajemy zasady poruszania się po drogach;</li> <li>• poznajemy znaki drogowe;</li> <li>✚ <b>Bezpieczne przerwy</b></li> <li>• poznajemy zasady bezpiecznego zachowania się podczas przerw, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;</li> <li>✚ <b>Ziemia nasza planeta</b></li> <li>• uświadamiamy sobie potrzebę ochrony środowiska;</li> <li>• poznajemy właściwe zachowania w różnych sytuacjach;</li> </ul>
<p><b>4. Aktywnie uczestniczę w kulturze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Rozwijanie zainteresowań uczniów</b></li> <li>• uczestniczymy w konkursach artystycznych i innych organizowanych w szkole;</li> <li>• uczestniczymy w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem;</li> <li>• jesteśmy wrażliwi na piękno naszej ojczyzny;</li> <li>• wiemy, kiedy ubrać się odświętnie;</li> <li>• aktywnie uczestniczymy w uroczystościach szkolnych;</li> </ul>
<p><b>5. Umiem korzystać z różnych nośników informacji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Rozwijanie umiejętności czytelniczych</b></li> <li>• zapoznajemy się z regulaminem korzystania z biblioteki szkolnej</li> <li>• uświadamiamy sobie potrzebę czytania książek i czasopism dla dzieci.</li> <li>✚ <b>Rozwijanie kompetencji informatycznych</b></li> <li>• udział w projekcie z kodowaniem</li> </ul>

<p><b>6. Nasza miejscowość w Polsce i Europie</b></p>	<p> <b>Jestem Polakiem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyróżniamy polskie symbole narodowe;</li><li>• znamy obrzędy, tradycje i zwyczaje rodzinne;</li><li>• znamy hymn narodowy ;</li><li>• wspominamy patrona szkoły Karola Miarke</li><li>• pamiętamy o Setnej Rocznicy Odzyskania Niepodległości</li></ul> <p> <b>Jestem Europejczykiem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznajemy języki obce;</li><li>• poznajemy niektóre kraje UE.</li></ul>
---	---