

PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PIELGRZYMOWICACH NA LATA 2014/15 -2020/21

WSTĘP

„NIE DLA SZKOŁY ,LE CZ DLA ŻYCIA SIĘ UCZYMY”

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PIELGRZYMOWICACH

1. Wyposaża uczniów rzetelną wiedzę dostosowaną do jego poziomu i rozwoju.
2. Uczula dzieci na krzywdę drugiego człowieka.
3. Wychowuje w poszanowaniu dla innego człowieka ,szczególnie osób starszych i niepełnosprawnych
4. Uczy poszanowania mienia społecznego
5. Uczeń kończący szkołę potrafi stosować wiedzę w praktyce, jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia.
6. Uczeń ma uporządkowany system wartości ,rozdzielnia dobro i zło
7. Uczeń wykazuje się prawdomównością, samodzielnością, tolerancją i odpowiedzialnością.
8. Uczeń umie dzielić się z innymi ,niesie bezinteresowna pomoc
9. Szanuje wytwory pracy innych osób
10. W kontaktach z innymi kieruje się chęcią porozumienia ,dążeniem do kompromisu asertywnością i empatią

MODEL ABSOLWENTA

- SYSTEMATYCZNY ,PUNKTUALNY, KULTURALNY , SAMODZIELNY, AKTYWNY AMBITNY, UCZYNNY , KOLEŻENSKI , DAJĄCY PRZYKŁAD INNYM , DBAJĄCY O KULTURĘ OSOBISTĄ, GOTOWY DO KONTYNUACJI NAUKI NA KOLEJNYM POZIOMIE EDUKACJI

ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.KAROLA MIARKI W PIELGRZYMOWICACH WINIEN UMIEĆ:

1. Planować ,organizować i oceniać własną pracę;
2. Skutecznie porozumiewać się;
3. Prezentować własny punkt widzenia;
4. Poprawnie posługiwać się językiem polskim;
5. Korzystać ze źródeł informacji;
6. Posługiwać się w zakresie podstawowym językiem angielskim;
7. Efektywnie współdziałać w zespole;
8. Wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę;
9. Dbać o swoje ciało ,jego rozwój zdrowie;

| KSZTAŁCENIE | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--------------------|-------------------|
| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | SPOSOBY UZYSKANIA EFEKTÓW | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
| 1. | Utrzymanie poziomu nauczania i dążenia do coraz | -Lepsze wyniki umiejętności rozumowania i | -gromadzenie literatury związanej ze sprawdzianem | EFEKTY KSZTAŁCENIA | sukcesywnie |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------------------------------|
| | wyższych wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych | wykorzystania wiedzy w praktyce -poprawa wyników najbliższych Uczniowie będą mieli możliwość przygotowywania się do formuły sprawdzianu na zajęciach świetlicowych oraz w czasie lekcji i zajęć dodatkowych | szóstoklasistów i trzecioklasistów -systematyczne przeprowadzanie próbnych sprawdzianów począwszy od klasy czwartej -opracowanie procedur skutecznego rozwiązywania testów -zorganizowanie systematycznych zajęć powtórkowych | | |
| 2. | Uatrakcyjnianie metod nauczania | Upowszechnianie metod aktywizujących w nauczaniu -poprawa efektów czytania ze zrozumieniem -zmiana metod pracy w klasach I-III (w tym j.angielski- dostosowanie metod i podręczników do wieku ucznia. | -praca nauczycieli | PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA | Rok szkolny 2014/ 2015 i później |
| 3. | Wspieranie uzdolnień | Zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i zdolności uczniów | | ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA EFEKTY KSZTAŁCENIA | Rok szkolny 2014/ 2015 i później |
| 4. | Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | -poprawa jakości kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych -dostosowanie wymagań do możliwości uczniów -organizacja terapii pedagogicznej | Dodatkowe ćwiczenia dostosowane do potrzeb edukacyjnych, indywidualizacja zadań domowych. | PROGRAMY NAUCZANIA ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA RÓWNOŚĆ SZANS | Rok szkolny 2014/ 2015 i później |

WYCHOWANIE I OPIEKA

| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
|------|---|--|---|---------------------------------|
| 1. | Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole | -zmniejszenie liczby przypadków agresji i przemocy wśród uczniów -podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów -powszechna znajomość praw obowiązków uczniów | PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| 2. | Podniesienie poziomu -psychologiczno -pedagogicznej | -doskonalenie form współpracy pedagoga szkolnego i nauczycieli -profesjonalne wspieranie pedagogiczne rodziców -współpraca z PPP oraz kuratorem -doskonalenie programów profilaktycznych | PRACA OPIEKUŃCZA SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| 3. | Działania wychowawcze | -wydawanie gazetki szkolnej- bloga internetowego -udział w różnych akcjach o szerokim zasięgu | PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| 4. | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie | -właściwe zachowanie uczniów na uroczystościach -wyjazdy do miejsc pamięci narodowej -obchody uroczystości o charakterze patriotycznym i lokalnym -szukanie i poznawanie ciekawych miejsc naszego regionu (utworzenie mini folderu) -wyrabianie szacunku do symboli narodowych | PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |

BAZA SZKOŁY

| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
|------|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Lepsze wykorzystanie komputerów w szkole | -wykorzystanie komputerów i Internetu oraz tablic multimedialnych na wszystkich przedmiotach. Rozbudowa bazy komputerowej szkoły. e-dziennik | WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| 2. | Doskonalenie bazy szkoły | -zakup pomocy dydaktycznych zgodnych z potrzebami systematyczne uzupełnianie oraz wymiana zabawek w kąciach zabaw w klasach -stworzenie bazy z programami multimedialnymi, prezentacjami i filmami edukacyjnymi -pozyskiwanie nowości wyposażenia do pracowni informatycznej i klasopracowni | WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |

| | | -komputeryzacja biblioteki Drukarki w klasach gdzie uczą się dzieci klas I-III Zakup nowego ksero dla nauczycieli Zwiększenie liczby komputerów w pokoju nauczycielskim | | |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------------|
| 3. | Remonty i modernizacja szkoły dla dzieci sześcioletnich | - stworzenie bazy do prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu -przystosowanie stołówki szkolnej do potrzeb małych dzieci Przystosowanie toalet na poziomie 0 do potrzeb dzieci sześcioletnich -zwiększenie bazy sprzętu sportowego z naciskiem na klasy I-III(pomieszczenie na sprzęt sportowy na poziomie 0). | WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI | | | | |
| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
| 1. | Promocja szkoły | -potrzeby rodziców i uczniów są diagnozowane -efekty diagnoz są wykorzystywane w planach pracy szkoły -zamieszczanie informacji o szkole na stronie internetowej -stworzenie książki o historii naszej szkoły z płytą multimedialną -nawiązanie kontaktów ze szkołami europejskimi -rozwój współpracy ze środowiskiem lokalnym (spotkania z ciekawymi ludźmi) -aktualizacja strony internetowej szkoły | PROMOCJA | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| 2. | Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły | -utrzymanie wysokiej frekwencji rodziców na zebraniach i imprezach szkolnych -aktywna działalność Rady Rodziców -systematyczne informowanie rodziców o pracy szkoły | | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| PRACOWNICY SZKOŁY | | | | |
| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
| 1. | Wspieranie rozwoju zawodowego | -wprowadzanie nowych inicjatyw pedagogicznych i wychowawczych -zwiększenie liczby nauczycieli dyplomowanych w szkole -WDN ukierunkowany na potrzeby placówki | ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| 2. | Klimat pracy | Praca przebiega w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku | PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA | Rok szkolny 2009/ |

| | | | | 2010 i później |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY | | | | |
| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
| 1. | Bezpieczeństwo dzieci | <ul style="list-style-type: none"> -sprawnie działający system dyżurów nauczycielskich dostosowany do planu zajęć i obszarów newralgicznych ze względu na bezpieczeństwo -systematyczna analiza stanu obiektów pomieszczeń i wyposażenia -nowoczesne i bezpieczne wyposażenie i atrakcyjne warunki pracy -kontrola monitoringu -zwiększona opieka w czasie obiadów dzieci klas I –III Opieka nad dziećmi sześciolletnimi w klasie I. | WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |
| FINANSE | | | | |
| L.P. | ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | STANDARD | TERMIN REALIZACJI |
| 1. | Pozyskiwanie środków zewnętrznych | <ul style="list-style-type: none"> -pozyskiwanie środków z fundacji i organizacji pozarządowych -sponsoring -udział w konkursach i zdobywanie nagród; | WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY | Rok szkolny 2014/2015 i później |